

Zhodnotenie doterajšej činnosti školy v programe Zelená škola

Kritéria uvedené v tomto dotazníku by mala spĺňať každá škola, ktorá chce získať certifikát Zelená škola.

1. krok: Kolégium Zelenej školy

- 1. Počet žiakov v kolégiu je aspoň 50 % z celkového počtu členov.
- 2. V kolégiu sú zastúpení žiaci z viacerých tried a ročníkov.
 - 1. až 4. ročník I. stupňa a 5. ročník II. stupňa v certifikačnom roku 2018/2019
 - cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je zastúpenie žiakov zo 6. až 8. ročníka II. stupňa
- 3. Členmi kolégia sú okrem žiakov a učiteľov aj zástupca/ovia minimálne jednej z nasledujúcich záujmových skupín: nepedagogickí zamestnanci školy, rodičia, zriaďovateľ, samospráva, mimovládna organizácia a pod.
 - p. **Róbert Wilsch**, arborista (zabezpečil ošetrovanie drevín počas prvého certifikačného roka 2018/2019)
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **zastúpenie rodičov** v kolégiu a ich pravidelná účasť na stretnutiach (aktívnu účasť na ošetrovaní drevín počas prvého certifikačného roka mala rodina Kotasova a Maruščáková)*
 - o Na konci školského roka 2019/2020 kolégium Zelenej školy v spolupráci so žiakmi I. stupňa zorganizovalo zbierku pre získanie finančných prostriedkov na kúpu substrátu a bylínok pre výsadbu bylinkovej špirály súčasťou ktorej bolo aj informovanie rodičov o činnosti školy v rámci programu Zelená škola a nadviazať možnú aktívnu spoluprácu pri konkrétnych aktivitách. Záujem zo strany rodičov bol veľký. Pre začiatok máme zoznam mailových adries rodičov. **Na začiatku školského roka 2020/2021 ich budeme kontaktovať a informovať o septembrovej aktivite žiakov – výsadbe bylinkovej špirály, požiadame o zastúpenie v kolégiu Zelenej školy, spoluprácu pri organizovaní aktivít kolégia a aktívnu účasť na činnostiach v rámci programu Zelená škola.** Výsadba bylínok v špirále je zavŕšením dvojročného certifikačného obdobia činnosti školy v programe Zelená škola.
- 4. Kolégium je funkčné – plánuje aktivity, preberá za ne zodpovednosť a je ich hlavným koordinátorom.
- 5. Členovia sú v kolégiu z vlastnej vôle a vzniklo participatívnym spôsobom.
 - zoznam žiakov, ktorý sú súčasťou užšieho kolégia, sa priebežne menil počas prvého polroka certifikačného roka 2018/2019, v druhom polroku sa ustálil na 2 stálych žiakoch z každej triedy I. stupňa a ďalej nemenil
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **zastúpenie 1 žiaka z každej triedy I. a II. Stupňa***
 - o Zoznam žiakov v užšom kolégiu sa priebežne menil aj počas druhého certifikačného roka. V priebehu školského roka 2019/2020 narastal záujem o účasť v kolégiu a na činnostiach kolégia aj zo strany najmladších žiakov v prvom ročníku. Na konci školského roka užšie kolégium Zelenej školy bolo v zastúpení 2-3 žiakov z každej triedy I. ročníka, 1 žiačky z II. roč., 1 žiaka z III. roč., 2 žiakov zo IV. a V. roč. Aktívna účasť žiakov zo VI. a VIII. ročníka na stretnutiach kolégia nebola. Aj keď nebolo zastúpenie vyšších ročníkov v užšom kolégiu Zelenej školy, všetci žiaci II. stupňa sa aktívne podieľali na výstavbe bylinkovej špirály v spolupráci so žiakmi I. stupňa, ktorej výstavba bola tvorivou činnosťou žiakov zameranou na participáciu jednotlivých ročníkov v rámci programu Zelená škola.

- ☑ 6. Väčšina členov kolégia sa adekvátne často stretáva na spoločných stretnutiach.
- počas prvého certifikačného roka 2018/2019 sa členovia kolégia stretávali **2 až 3 krát v mesiaci**
 - počas druhého certifikačného roka 2018/2020 sa bude kolégium stretávať **1 až 2 krát za mesiac**
 - V druhom certifikačnom roku sa členovia užšieho kolégia Zelenej školy stretli na konci 1. polroka školského roka 2019/2020. Bolo to v čase keď žiaci I. a II. stupňa participiálne vybudovali bylinkovú špirálu. Nasledujúce stretnutia kolégia boli venované zhodnoteniu doterajšej činnosti školy v programe Zelená škola, plánovaniu zorganizovania zbierky pre získanie finančných prostriedkov na kúpu substrátu a bylín pre výsadbu bylinkovej špirály, informovania rodičov o činnosti školy a začatia ich aktívnej účasti na činnostiach organizovaných kolégiom Zelenej školy v rámci programu. V 2. polroku školského roka 2019/2020 sa členovia kolégia stretli celkom trikrát.
- ☑ 7. Členovia kolégia sa priamo podieľajú na vedení a rozhodovaní o aktivitách v rámci Zelenej školy.
- pod vedením koordinátora členovia užšieho kolégia uskutočnili:
 - **swot analýzu pre zistenie príležitostí** pre tvorbu environmentálneho akčného plánu, ktorá vychádzala z výsledkov dotazníka pre environmentálny auditu
 - **zbierku pre získanie finančných prostriedkov na kúpu materiálu** pre výstavbu bylinkovej špirály
 - **zbierku pre získanie finančných prostriedkov na kúpu substrátu a bylín** pre výsadbu bylinkovej špirály
 - **informovanie rodičov** o činnosti školy v rámci programu Zelená škola
 - **požiadanie rodičov o ich zastúpenie** v kolégiu Zelenej školy, **spoluprácu** pri organizovaní aktivít kolégia a **aktívnu účasť** na činnostiach v rámci programu Zelená škola
- ☑ 8. Kolégium zisťuje názory členov školy.
- pod vedením koordinátora členovia užšieho kolégia naplánovali a zorganizovali **anketu** pre výber činností pre druhý certifikačný rok 2019/2020
- ☑ 9. Kolégium zapája ostatných členov školy do realizácie aktivít.
- Pod vedením koordinátora členovia užšieho kolégia naplánovali a zorganizovali **dobrovoľnú zbierku** pre získanie finančných alebo materiálnych prostriedkov pre realizovanie bylinkovej špirály. **Informovali rodičov** o činnosti školy v rámci programu zelená škola, **požiadali o ich zastúpenie** v kolégiu Zelenej školy, **spoluprácu** pri organizovaní aktivít kolégia a **aktívnu účasť** na činnostiach v rámci programu Zelená škola.
 - Žiaci 3.C vytvorili **miniatúru bylinkovej špirály** na školskom dvore počas ŠKD.
 - Pod vedením p.u. P. Kedra a A. Semjana žiaci I. a II. stupňa uskutočnili participiálne **výstavbu bylinkovej špirály** počas vyučovacích hodín Pracovného vyučovania a hodín Techniky.
 - Pod vedením p.u. A. Semjana žiaci 5.D uskutočnili **rovesnícke vzdelávanie** pre žiakov I. stupňa na tému Bylinková špirála.
 - Pod vedením p.u. A. Semjana žiačka 5.B pripravila PowerPoint-ovú prezentáciu na tému Bylinková špirála na hodinu rovesníckeho vzdelávania.
 - Pod vedením koordinátora žiaci 5.C,D a žiaci 7.C triedy mali **voľné písanie** o tom ako vnímajú činnosť školy v rámci programu Zelená škola

2. krok: Environmentálny audit školy

- 1. Pracovné listy auditu sú vyplnené pre prioritnú tematickú oblasť (povinná časť listov).
 - environmentálny audit bol vypracovaný v prioritnej téme **Zeleň a ochrana prírody**
- 2. V prioritnej téme je vyplnená aj nepovinná časť auditu.
- 3. Žiaci v kolégiu vedia, čo je audit a na čo slúži.
- 4. Na realizácii auditu sa podieľali žiaci aspoň z kolégia.
 - pracovné listy auditu vyplňali žiaci troch tried **4. ročníka** na hodine prírodovedy a vlastivedy – v 1. triede audit robil každý žiak individuálne sám bez usmernenia vyučujúcim, v 2. triede samostatne v skupinách bez usmernenia vyučujúcim a v 3. triede samostatne pod vedením učiteľa
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **opätovné uskutočnenie environmentálneho auditu** pre možnosť porovnania s prvým certifikačným rokom 2018/2019 a zistenie progresu*
- 5. Výsledky auditu boli/sú v zjednodušenej forme prezentované na nástenke, internetovej stránke školy alebo pred žiakmi a ostatnými členmi školy.
 - výsledky environmentálneho auditu boli spracované do tabuľky a vyvesené na **informačnej nástenke** venovanej programu Zelená škola
- 6. Žiaci sa podieľali na spracovávaní výsledkov auditu.
 - žiaci sa nepodieľali na spracovaní výsledkov environmentálneho auditu v prioritnej téme

3. krok: Environmentálny akčný plán (EAP) školy

- 1. EAP vznikol v aktívnej spolupráci všetkých členov kolégia.
- 2. Ciele a aktivity EAP boli prezentované žiakom a ostatným členom školy aj ináč ako na nástenke.
 - zástupcovia tried pravidelne informovali o činnosti kolégia a plánovaných aktivitách **vo svojich kmeňových triedach**
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **rovesnícke vzdelávanie** pre zlepšenie komunikačných zručností*
- 3. Členovia kolégia (okrem koordinátora) boli reálne zodpovední za realizáciu viacerých aktivít EAP.
 - členovia užšieho kolégia zrealizovali v prvom certifikačnom roku 2018/2019 anketu a dobrovoľnú zbierku
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je aby zástupcovia tried I. stupňa zorganizovali **realizáciu bylinkovej špirály v spolupráci so žiakmi II. stupňa** a aby žiaci II. stupňa informovali o svojej činnosti formou rovesníckeho vzdelávania*
- 4. Ciele a aktivity EAP sú zrealizované (ak sa niektoré aktivity nerealizovali, vieme to zdôvodniť, prípadne sme robili náhradné aktivity).
 - **Inventarizácia drevín v školskej záhrade** – uskutočnené počas dvojročného certifikačného obdobia a zdokumentované fotodokumentáciou a správou z činnosti na web stránke školy; zodp. **Robert Wilsch** (arborista)

- *Ošetrovanie drevín/Orezy drevín v školskej záhrade* – uskutočňované priebežne počas dvojročného certifikačného obdobia a zdokumentované fotodokumentáciu na web stránke školy;
zodp. **Robert Wilsch** (arborista)
- *Beseda „Dreviny okolo nás“* – uskutočnená v septembri 2018 a zdokumentovaná fotodokumentáciu a správou z činnosti na web stránke školy;
zodp. **Andrej Popovič** (Envihike, ekovylety.sk)
- *Land-art* – uskutočnená v septembri 2018 a voľne počas druhého certifikačného roka 2019/2020 zdokumentovaná fotodokumentáciu a správou z činnosti na web stránke školy;
zodp. **členovia užšieho kolégia Zelenej školy v spolupráci so žiakmi tried I. stupňa pod vedením ich vychovávateľov**
- *Zorganizovanie ankety* – uskutočnená v marci 2018 a zdokumentovaná fotodokumentáciu na web stránke školy;
zodp. **členovia užšieho kolégia Zelenej školy: Olívia Živčicová (4.D), Laura Ďurdáková (4.C)**
- *Zorganizovanie zbierky* – uskutočnená v apríli 2019 a v júni 2020 a zdokumentovaná fotodokumentáciu na web stránke školy;
zodp. **členovia užšieho kolégia Zelenej školy v spolupráci so žiakmi tried I. stupňa pod vedením Katky Korenkovej a Lindy Lipovskej (vyučujúce výtvarnej výchovy), Andreja Semjana (učiteľ pracovného vyučovania a techniky)**
- *Vybudovanie miniatúry bylinkovej špirály* – uskutočnená v marci 2018 a zdokumentovaná fotodokumentáciu a správou z činnosti na web stránke školy;
zodp. **členovia užšieho kolégia Zelenej školy v spolupráci so žiakmi tried I. stupňa a ich vychovávateľmi**
- *Vybudovanie bylinkovej špirály* – výstavba sa uskutočnila do konca I. polroka druhého certifikačného roka 2019/2020, výsadba je naplánovaná na september školského roka 2020/2021 v spolupráci s rodičmi;
zodp. **žiaci II. stupňa pod vedením Andreja Semjana (učiteľ techniky)**
 - žiaci I. a II. stupňa uskutočnili participiálne **výstavbu bylinkovej špirály** počas vyučovacích hodín Pracovného vyučovania a hodín Techniky pod vedením p.u. P. Kedra a A. Semjana v I. polroku druhého certifikačného roka 2019/2020
- *Umelecký opis prírody* - realizácia sa uskutoční do konca júna druhého certifikačného roka 2019/2020;
zodp. **žiaci I. a II. stupňa pod vedením Barbory Olejníkovej (učiteľka slovenského jazyka a literatúry)**
 - voľný umelecký opis zimnej krajiny písali žiaci VII. ročníka
 - „Interview s prírodou“ realizovali žiaci V. ročníka
- *Vytvorenie informačného bulletinu* - realizácia sa uskutoční do konca júna druhého certifikačného roka 2019/2020;
zodp. **členovia užšieho kolégia Zelenej školy v spolupráci so žiakmi tried I. a II. stupňa pod vedením triednych učiteľov**

4. krok: Monitoring a hodnotenie

- ☑ 1. Monitoring je v EAP vyplnený vhodnou formou – viacstavne, s vyhodnotením indikátora, s termínom.
- ☑ 2. Kolégium na svojich stretnutiach priebežne vyhodnocuje realizované aktivity.
 - na každom stretnutí zástupcov tried je spísaná zápisnica, ktorá dokladuje program stretnutia užšieho kolégia, t.z. návrhy na ďalšiu činnosť a vyhodnotenie predchádzajúcej uskutočnenej aktivity

5. krok: Pro – environmentálna výučba

- ☑ 1. Vzdelávacie aktivity v druhom certifikačnom roku 2019/2020 EAP sú začlenené do viacerých ročníkov a predmetov (nielen na predmetoch ako biológia a svet práce).
 - Na vyučovacích hodinách **slovenského jazyka a literatúry** v triedach II. stupňa pod vedením p.u. *B. Olejníkovej* boli realizované vzdelávacie aktivity:
 - „**umelecký opis zimnej krajiny**“ žiakmi 7.C triedy
 - „**interview s prírodou**“ žiakmi 5.B,D triedy
 - **V ŠKD** v 1.B triede pod vedením p.u. *M. Barninovej* bola realizovaná vzdelávacia aktivita zameraná na recykláciu:
 - „**Let's help the Earth**“
 - **V ŠKD** pod vedením lektorky p. *R. Morávkovej* z **Inštitútu aplikovanej ekológie - Daphne** boli vzdelávacie aktivity realizované v teréne:
 - „**Expedícia pod vodnou hladinou**“ žiakmi I. a II. ročníka
 - „**Expedícia pod korunami stromov**“ žiakmi III. a IV. ročníka
- ☑ 2. Žiaci samostatne realizovali nejaké vzdelávanie – napr. rovesnícke alebo vzdelávanie verejnosti.
 - *uskutočnenie rovesníckeho vzdelávania bude realizované v druhom certifikačnom roku 2019/2020*
 - Vo februári žiaci 5.D pod vedením p.u. *A. Semjana* uskutočnili **rovesnícke vzdelávanie** pre žiakov I. stupňa na tému **Bylinková špirála**.

6. krok: Informovanie a zapojenie komunity

- ☑ 1. V škole je viditeľne umiestnená nástenka venovaná aktivitám programu Zelená škola.
 - v hale školy sú viditeľne umiestnené **pri lavičkách pre rodičov dve informačné nástenky** – prvá je venovaná **aktuálnym informáciám programu** Zelená škola, druhá nástenka informuje o činnosti školy pre **vybudovanie bylinkovej špirály**
 - **tretia** viditeľne umiestnená nástenka je využívaná **pre fotodokumentáciu** aktivít environmentálneho akčného plánu
 - **štvrtá** nástenka je umiestnená na chodbe spájajúcej dva bloky tried I. stupňa a využívaná je na zverejnenie výtvarných prác žiakov alebo projektov súvisiacich s činnosťou v rámci programu Zelená škola

- 2. Kolégium oboznámilo žiakov a personál školy s programom Zelená škola (vedia o programe).
- 3. Škola informuje priebežne celú školskú a širšiu komunitu o aktivitách v rámci Zelenej školy prostredníctvom internetovej stránky, školského časopisu či miestnych médií.
 - na web stránke školy je v adresári Základná škola zriadený **podadresár Zelená škola**, v ktorom sú uverejnené **mesačné správy z aktivít a fotodokumentácie z činností** pre zvýšenie environmentálneho povedomia žiakov
- 4. Škola spolupracuje v rámci programu aj s ďalšími skupinami a organizáciami (rodičia, iné školy, miestne organizácie, zastupiteľstvo, firmy a pod.).
 - o V druhom certifikačnom roku 2019/2020 sme spolupracovali s **Inštitútom aplikovanej ekológie – Daphne**. Pod vedením lektorky p. *R. Morávkovej* sa uskutočnili vzdelávacie aktivity realizované v teréne:
 - **„Expedícia pod vodnou hladinou“** žiakmi I. a II. ročníka
 Program prebiehal v teréne na Železnej Studničke v prostredí rieky **Vydrica**. Žiaci mohli tvoriť, bádať, objavovať a mnohé spoznať z nového uhľa pohľadu a vyskúšať si. Lovili malé vodné bezstavovce a skúšali zistiť ich mená prostredníctvom „kľúča“. Našli tak odpovede na otázky „Kto žije v rieke?“, „Ako zistíme, či je voda v rieke čistá?“, „Ako vyzerá mláďa vážky a žabky?“ ...
 - **„Expedícia pod korunami stromov“** žiakmi III. a IV. ročníka
 Program prebiehal v teréne **dendrologického náučného chodníka** na Železnej Studničke. Žiaci mohli tvoriť, bádať, objavovať a mnohé spoznať z nového uhľa pohľadu a vyskúšať si. Formou pohybových a zmyslových hier spoznali rôzne druhy vtákov žijúcich v lesnom ekosystéme, naučili sa ich rozlišovať podľa spevu a pierok. Hľadali malé lesné živočíchy a skúšali určiť ich mená prostredníctvom „kľúča“. Našli tak odpovede na otázky „Čo je to **lesná biodiverzita**, a prečo je dôležitá?“, „Je mŕtve drevo naozaj bez života?“ ...
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 bolo aby sme participovali so žiakmi školy, ktorá už realizovala výstavbu bylinkovej špirály a získala certifikát v téme Zeleň a ochrana prírody*
 - o Tento cieľ sa nám nepodarilo splniť.

7. krok: Eko-kódex

- *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **Vytvorenie informačného bulletinu, ktorý bude vyjadrením Eko-kódexu školy***
- 1. Na procese tvorby Eko-kódexu sa podieľali žiaci z kolégia, prípadne aj ďalší členovia školy.
 - o Na tvorbe eko-kódexu sa podieľali žiaci 7.C triedy pod vedením p.u. *L. Karasovej* na vyučovacej hodine Etickej výchovy.
- 2. Vytvorený Eko-kódex je v škole viditeľne umiestnený.
 - o Eko-kódex bude umiestnený na jednej z informačných nástieniek v septembri školského roka 2020/2021
- 3. Eko-kódex bol vytvorený alebo upravený k súčasnému certifikačnému obdobiu a súvisí s prioritnou témou.
- 4. Kolégium informovalo členov školy o význame a celi Eko-kódexu.
 - o informovanie o význame a celi eko-kódexu členmi užšieho kolégia je naplánované na september školského roka 2020/2021