



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

ZASTÚPENIE ANGLICKÉHO JAZYKA
V PÄŤROČNOM BILINGVÁLNOM PROGRAME



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

OBSAH DOKUMENTU

OBSAHOVÉ ZAMERANIE ŠTÚDIA	3
HODNOTENIE ŠTUDENTOV BILINGVÁLNEHO ŠTÚDIA V SEKCI ANGLICKÝ JAZYK	
ÚROVNE ANGLICKÉHO JAZYKA V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH	7
SKRATKY PREDMETOV ANGLICKÉHO JAZYKA	7
DOTÁCIA VYUČOVACÍCH HODÍN	9
ŠPECIALIZOVANÉ PREDMETY ANGLICKÉHO JAZYKA	12
UČEBNICOVÉ ZDROJE	14
POVINNÁ LITERATÚRA	16
ROČNÍKOVÁ PRÁCA Z ANGLICKÉHO JAZYKA	17
MALÁ MATURITA	18
PRACTICE TESTY	21
SLOHOVÉ PRÁCE	25
ÚSTNE MATURITNÉ SKÚŠKY	28
SÚŤAŽE V ANGLICKOM JAZYKU	33
NÁSTENKA PREDMETOVEJ KOMISIE ANGLICKÉHO JAZYKA	34



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

OBSAHOVÉ ZAMERANIE ŠTÚDIA

Výučba predmetov stanovených učebným plánom prebieha v anglickom jazyku, ktorý u nás nie je cieľom, ale prostriedkom.

Päťročný bilingválny program má dvojaký cieľ, a to zabezpečiť výučbu integrujúcu jazyk a obsah učiva. „*Používanie cudzieho jazyka na učenie sa a učenie sa používať cudzí jazyk*“ je cieľom pre úspešné zvládnutie maturitného štandardu podľa požiadaviek *Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR)* a získavanie jazykových certifikátov uznávaných v krajinách Európskej únie, Spojeného kráľovstva a USA akými sú napríklad CAE, CPE, IELTS alebo TOEFL.

Veľký význam prikladáme motivácii študentov a využívame najnovšie štýly a metódy v jazykovej príprave našich študentov.



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

HODNOTENIE ŠTUDENTOV BILINGVÁLNEHO ŠTÚDIA V SEKCIÍ ANGLICKÝ JAZYK

Na začiatku školského roka si vyučujúci s jednotlivými triedami stanovujú cieľ, ktorý sa snažia počas školského roka dosiahnuť. V priebehu výučby študenti reflektujú na svoje napredovanie v štúdiu anglického jazyka.

Na začiatku školského roka je vopred stanovená klasifikačná stupnica spolu s hodnotením jednotlivých aktivít každého predmetu. Študenti tak vedia, aké aktivity môžu očakávať a oboznámia sa s hodnotením a aktivitami aj rodičov.

Študentom vždy poskytujeme spätnú väzbu a učitelia sú povinní ohodnotiť všetky písomné práce aj ústne odpovede študentov. Iba tak majú študenti možnosť napredovať vo svojich vedomostiach.

V prípade záujmu môžu rodičia/zákonní zástupcovia nahliadnuť do písomných prác daného študenta/danej študentky počas rodičovských združení, alebo po predchádzajúcej dohode s vyučujúcim/-ou.

Známky sú vždy zverejnené na EduPage. Vyučujúci sú povinní aktualizovať hodnotenia v elektronickej žiackej knižke na konci každého týždňa.

Počas školského roka sú študenti písomne aj ústne skúšaní. Písomné skúšanie predstavuje kratšie alebo dlhšie písokné zadanie, čítanie s porozumením, počúvanie porozumením, slohovú prácu, domáce zadanie a Practice Testy. Ústne skúšanie obsahuje prezentovanie, diskusiu, opis obrázka, vyjadrenie vlastného názoru, role plays, projekty, podanie faktov z textu alebo nahrávky a simuláciu.

Okrem vyučovacieho procesu poskytujeme študentom možnosť precvičiť si anglický jazyk na rôznych súťažiach, školských výletoch a exkurziách, prednáškach, či iných akciách organizovaných našou školou alebo inou inštitúciou.



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

Základom klasifikácie anglického jazyka je pre nás objektívnosť a transparentnosť. Priebežné hodnotenie je dôležitou súčasťou vyučovacieho procesu.

Študentom sú udeľované body za jednotlivé aktivity (viď nižšie *Tabuľka typov hodnotenia*).

Polročná a koncoročná klasifikácia anglického jazyka predstavuje získanú známku (od 1 po 5) z daného predmetu (viď nižšie *Klasifikačnú stupnicu pre anglický jazyk*).

- 100% - 90% = 1 (výborný)
- 89% - 80% = 2 (chválitebný)
- 79% - 70% = 3 (dobrý)
- 69% - 55% = 4 (dostatočný)
- 54% - 0% = 5 (nedostatočný)

Klasifikačná stupnica pre anglický jazyk

<u>Typ hodnotenia</u>	<u>Maximálne dosiahnuteľný počet bodov:</u>
<i>Aktivita na hodine</i>	5 bodov
<i>Domáca úloha</i>	5 bodov
<i>Ústna odpoveď</i>	5-10 bodov
<i>Prezentácia / Projekt</i>	15 bodov
<i>Malý test (zo slovnej zásoby, z gramatiky)</i>	5-10 bodov
<i>Test/Písomné zadanie z povinného čítania</i>	10 bodov
<i>Esej</i>	20 bodov
<i>Unit Test</i>	20 bodov
<i>Test z počúvania s porozumením, čítania s porozumením a využitia jazyka</i>	20 bodov
<i>Practice Test</i>	20 bodov



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

<i>Test z reálií (Predmet Speaking)</i>	40 bodov
<i>Malá Maturita</i>	60 / 70 bodov
<i>Opakujúca sa pasivita na vyučovacej hodine</i>	0 bodov
<i>Chýbajúca domáca úloha / Učebnica / Materiály</i>	0 bodov

Tabuľka typov hodnotenia

Špecializované predmety môžu mať odlišné hodnotenie.

Študentom zadávame domáce úlohy, ktoré im napomáhajú porozumieť preberanému učivu a precvičiť si ho v praxi.

Študenti musia disponovať na vyučovacej hodine anglického jazyka učebnicou a extra materiálmi, ktoré im boli odovzdané.

Aktivity na hodinách anglického jazyka sú pripravené a organizované tak, aby sa študenti čo najviac zapájali, a tak mali možnosť porozumieť a precvičiť si preberané učivo.

Každá trieda absolvuje za jeden polrok minimálne 2 Unit Testy, 2 Practice Testy, 1 Small Test, 1 Esej a 1 Ústne skúšanie.

Bonusové body (body z „0“) sa študentom udeľujú iba za reprezentáciu školy na národných a medzinárodných súťažiach a úspešné riešenie ANJ olympiády.

Možnosť vylepšenia priemeru na vysvedčení (polročné/koncoročné) udeľuje iba vyučujúci/-a AJCB. Táto možnosť predstavuje ústne skúšanie, opakovací test alebo veľkú prezentáciu, a je možné ju ohodnotiť maximálne 30 bodmi. Študent/-ka má nárok na jednu takúto aktivitu.



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

V prípade neprítomnosti počas písania Practice Testov má študent povinnosť zistiť si náhradný termín dopisovania Practice Testov, ktorý musí absolvovať. Za neprítomnosť mu bude udelené udelené hodnotenie „0“ na EduPage.

Termín bude oznámený vyučujúcim a bude sa nachádzať aj na nástenke predmetovej komisie anglického jazyka.

Dopisovanie prebehne vždy do 2 týždňov od písania Practice Testov. V prípade opakovanej neprítomnosti je študentovi ponechané hodnotenie „0“ na EduPage. Špecifické prípady sú riešené individuálne.



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

ÚROVNE ANGLICKÉHO JAZYKA V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH

<u>Ročník</u>	<u>Úroveň anglického jazyka</u>
1. ročník bilingválneho programu:	B1+/B2
2. ročník bilingválneho programu:	B2
3. ročník bilingválneho programu:	B2/C1
4. ročník bilingválneho programu:	C1
5. ročník bilingválneho programu:	C1/C2

SKRATKY PREDMETOV ANGLICKÉHO JAZYKA

AJCB	Course Book	<i>Učebnica</i>
AJG	Grammar	<i>Gramatika</i>
AJCS	Cultural Studies	<i>Kultúrne štúdiá</i>
AJPS	Public Speaking	<i>Prezentovanie</i>
AJCR	Critical Reading	<i>Kritické čítanie</i>
AJAW	Academic Writing	<i>Akademické písanie</i>
AJS	Speaking	<i>Rozprávanie</i>
AJL	Listening	<i>Počúvanie s porozumením</i>
AJR	Reading	<i>Čítanie s porozumením</i>
AJW	Writing	<i>Písanie</i>
AJLiU	Language in Use	<i>Používanie gramatiky a lexiky</i>
AJV	Vocabulary	<i>Slovná zásoba</i>



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

DOTÁCIA VYUČOVACÍCH HODÍN

1. ročník bilingválneho programu:

PREDMETY	DOTÁCIA VYUČOVACÍCH HODÍN
Course Book (AJCB)	4 VH
Grammar (AJG)	3 VH
Cultural Studies (AJCS)	4 VH
Public Speaking (AJPS)	2 VH
SPOLU	13 VH

2. ročník bilingválneho programu:

PREDMETY	DOTÁCIA VYUČOVACÍCH HODÍN
Course Book (AJCB)	4 VH
Critical Reading (AJCR)	1 VH
Speaking (AJS)	1 VH
SPOLU	6 VH

3. ročník bilingválneho programu:

PREDMETY	DOTÁCIA VYUČOVACÍCH HODÍN
Course Book (AJCB)	2 VH
Academic Writing (AJAW)	1 VH
Speaking (AJS)	1 VH
SPOLU	4 VH



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

V 3. ročníku bola dotácia navýšená na 5 vyučovacích hodín za týždeň. Navýšený počet vyučovacích hodín bude v 3. ročníku platný od školského roka 2025/2026.

4. ročník bilingválneho programu:

PREDMETY	DOTÁCIA VYUČOVACÍCH HODÍN
Course Book (AJCB)	3 VH
Speaking (AJS)	1 VH
SPOLU	4 VH

Každá vyučovacia hodina *Course Book* sa jednotlivo venuje inej podkategórii jazyka.

V 4. ročníku bola dotácia navýšená na 5 vyučovacích hodín za týždeň. Navýšený počet vyučovacích hodín bude v 4. ročníku platný od školského roka 2026/2027.

5. ročník bilingválneho programu:

Rozdelenie vyučovacích hodín anglického jazyka počas školského roka:

a) Od septembra do polovice marca (do písomných maturitných skúšok).

PREDMETY	DOTÁCIA VYUČOVACÍCH HODÍN
Grammar (AJG)	1 VH
Listening (AJL)	1 VH
Reading (AJR)	1 VH
Writing (AJW)	1 VH
Language in Use (AJLiU)	1 VH
SPOLU	5 VH



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

b) Od polovice marca (od písomných maturitných skúšok) do mája (do ústnych maturitných skúšok).

PREDMETY	DOTÁCIA VYUČOVACÍCH HODÍN
Speaking (AJS)	4 VH
Vocabulary (AJV)	1 VH
SPOLU	5 VH

- AJS (Speaking) – 4 VH (oral exams, temy z yes a maturit + diskusie)
- AJV (Vocabulary) – 1 VH (slovná zásoba – frázy, idiómy, kolokácie, a pod.)

Študenti/-tky majú online prístup k extra cvičeniam, slovnej zásobe a testom pri nasledovných učebniciach: *Complete First, Complete Advanced, YES! B2, YES! C1, Exam Booster, a Ready for Advanced.*



ŠPECIALIZOVANÉ PREDMETY ANGLICKÉHO JAZYKA

- Course Book –

Na hodinách *Course Book* od 1. do 4. ročníka sa študenti venujú osvojovaniu a precvičovaniu si učiva v učebnici a pracovnom zošite v oblasti gramatiky a slovnej zásoby. Taktiež sa venujú precvičovaniu čítania s porozumením, počúvania s porozumením a rozprávania v danom jazyku. V 5. ročníku sa tento predmet rozdeľuje na jednotlivé kategórie pre efektívnejšie precvičovanie na maturitné skúšky, certifikátové skúšky (príp. štátnu jazykovú skúšku), a prijímacie skúšky.

- Public Speaking –

Predmet *Public Speaking* je venovaný všetkému čo prezentovanie obsahuje, aby tak boli naši študenti komplexne pripravení. Na vyučovacích hodinách si študenti precvičujú prípravu prezentácie, jej správny vizuál a zdroje spolu s využitím logického obsahu a správnej slovnej zásoby. Študenti si počas 1. ročníka pripraví niekoľko krátkych prezentácií zameraných na rôzne aspekty prezentovania.

- Cultural Studies –

Cultural Studies je predmet, ktorý ponúka študentom 1. ročníka náhľad do kultúry a histórie dvoch anglicky hovoriacich krajín, a to Spojeného kráľovstva a Spojených štátov amerických. Spoločne s preberaním kultúry a histórie je súčasťou vyučovacích hodín napríklad aj porovnanie školských systémov a politických systémov daných krajín pre jednoduchšie absolvovanie maturitných skúšok. Na vyučovacích hodinách majú študenti taktiež možnosť prečítať si dve diela od anglického a amerického autora, ktoré sú následne témou diskusií.



- **Critical Reading** –

Vyučovacie hodiny *Critical Reading* sú venované porozumeniu písaného slova. Cieľom kombinácie rôznych aktivít je prenechať študentom 2. ročníka kriticky pracovať s textom a následne z neho vyvodit' závery. Okrem toho majú študenti možnosť precvičiť si všetky typy cvičení čítania s porozumením, ktoré sa nachádzajú na maturitných a certifikátových skúškach, aby ich tak vedeli správne vyplniť. naučiť

- **Academic Writing** –

Písanie akademických prác je dôležitou súčasťou prípravy na vysokú školu. Z tohto dôvodu ponúkame študentom 3. ročníka možnosť naučiť sa na predmete *Academic Writing* akademický štýl písania prác, formálnu slovnú zásobu, správny výber zdrojov a formátovanie práce v programe Microsoft Word. Vyučovacie hodiny sa taktiež venujú analýze štýlov slohových prác a ich precvičovaniu pre jednoduchšie absolvovanie maturitných a certifikátových skúšok. Predmet slúži ako prerekvizita pre písanie Ročníkovej práce.

- **Speaking** –

Obsahom predmetu *Speaking* je od 2. do 5. ročníka prebrať všetky témy ústnych maturitných skúšok. Študenti sa venujú obsahovej stránke témy spolu s precvičovaním slovnej zásoby. Na hodinách majú študenti možnosť diskutovať o rôznych podkategóriách jednotlivých tém a precvičujú si všetky časti ústnych maturitných skúšok. Súčasťou predmetu je aj zadané povinné čítanie od dvoch zahraničných autorov (vid' kapitola *Povinná Literatúra*)



UČEBNICOVÉ ZDROJE

Využitie učebnicových zdrojov na predmetoch anglického jazyka v jednotlivých ročníkoch:

1. ROČNÍK	
PREDMETY	UČEBNICE
Course Book (AJCB)	- COMPLETE FIRST B2 Student's Book - COMPLETE FIRST B2 Workbook
Grammar (AJG)	- DESTINATION B2
Cultural Studies (AJCS)	- HEADWAY B1+ Literature and Culture Companion - Printed materials and notes
Public Speaking (AJPS)	- KEYNOTE Ted Talks B1 Student's Book

2. ROČNÍK	
PREDMETY	UČEBNICE
AJCB - Course Book	- COMPLETE FIRST B2 Student's Book - COMPLETE FIRST B2 Workbook - DESTINATION B2
AJCR – Critical Reading	- Printed materials and notes
AJS - Speaking	- YES! Maturita B2 1. časť - Printed materials and notes



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

3. ROČNÍK	
PREDMETY	UČEBNICE
AJCB - Course Book	- COMPLETE ADVANCED C1 Student's Book
	- COMPLETE ADVANCED C1 Workbook
	- EXAM BOOSTER Advanced
AJAW - Academic Writing	- Printed materials and notes
AJS - Speaking	- YES! Maturita B2 2. časť
	- English Phrasal Verbs in Use Advanced

4. ROČNÍK	
PREDMETY	UČEBNICE
AJCB - Course Book	- COMPLETE ADVANCED C1 Student's Book
	- COMPLETE ADVANCED C1 Workbook
AJS - Speaking	- YES! Maturita C1
	- English Idioms in Use Advanced

5. ROČNÍK	
PREDMETY	UČEBNICE
AJ	- READY FOR ADVANCED Student's Book
	- DESTINATION C1/C2
AJ	- YES! Maturita C1
	- English Collocations in Use Advanced



POVINNÁ LITERATÚRA

Počas školského roka majú študenti 1. až 4. ročníka zadané dve knihy na povinné čítanie, o ktorých následne diskutujú na hodinách.

Povinná literatúra je zvolená tak, aby úrovňovo, lexikálne aj obsahovo spĺňala požiadavky gymnaziálneho štúdia. Študentom ponúka pohľad na rôzne témy a aspekty života spolu s historickými udalosťami.

<u>Ročník</u>	<u>Zimný semester</u>	<u>Letný semester</u>
1. ročník	<i>Lord of the Flies</i> by William Golding	<i>The Great Gatsby</i> by F. Scott Fitzgerald
2. ročník	<i>The Catcher in the Rye</i> by J. D. Salinger	<i>Of Mice and Men</i> by John Steinbeck
3. ročník	<i>Posh</i> by Laura Wade	<i>Normal People</i> by Sally Rooney
4. ročník	<i>1984</i> by George Orwell	<i>Brave New World</i> by Aldous Huxley

Zoznam povinnej literatúry v jednotlivých ročníkoch

Vedomosti z povinnej literatúry sú hodnotené.

Je nevyhnutné, aby mali študenti knihy v tlačenej podobe, a teda ich mali k dispozícii na hodinách anglického jazyka. Študenti si môžu knihy zakúpiť v kníhkupectve, požičať si ich v knižnici alebo od kamarátov, vytlačiť z poskytnutého PDF súboru, ako aj objednať z antikvariátu.



ROČNÍKOVÁ PRÁCA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Ročníková práca je dôležitou súčasťou štúdia na našom bilingválnom gymnáziu. Ponúka študentom precvičiť si formálny štýl písania, akademickú slovnú zásobu, proces výskumu a hľadania zdrojov, ako aj formátovanie dokumentu.

Študenti/-tky 4. ročníka si môžu zvoliť tému ročníkovej práce z anglického jazyka z nasledovných okruhov:

- *analýza literárneho diela anglického alebo amerického autora/-rky*
- *analýza literárneho obdobia*
- *porovnanie dvoch literárnych diel anglických alebo amerických autorov*
- *realie anglicky hovoriacich krajín (najmä Spojené kráľovstvo, Spojené štáty americké, Kanada, Austrália, Nový Zéland, Írsko)*
- *americká kultúra*
- *anglická kultúra*
- *lingvistický rozbor (americká angličtina, britská angličtina, austrálska angličtina, a pod.)*
- *významné osobnosti anglicky hovoriacich krajín*
- *významné historické udalosti anglicky hovoriacich krajín*

Školiteľovi/-ľke môžu študenti/-tky navrhnúť aj vlastný typ a štýl témy.



MALÁ MATURITA

Malá Maturita predstavuje skrátenú verziu maturitných skúšok, ktorá ponúka študentom možnosť porozumieť ústnej maturitnej skúške z anglického jazyka a systematicky sa pripravovať na jednotlivé časti či už maturitnej skúšky.

Študenti tak majú možnosť precvičovať si počas štúdia svoje zručnosti aj na ústnu časť certifikátovej skúšky. Témy na skúške sú vždy prebraté na hodinách *Speakingu*.

Štruktúra Malej Maturity:

- 10 minút = príprava
- 10 minút = ústna odpoveď

Hodnotenie Malej Maturity:

- 1. ročník = 70 bodov
- 2.-4. ročník = 60 bodov

Štruktúra hodnotenia Malej Maturity:

- Plynulosť prejavu
- Gramatika (správne používanie) + lexika (variabilita slovnej zásoby)
- Výslovnosť
- Vedomosti k danej téme
- Porozumenie otázok
- Interakcia a komunikácia



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

Zloženie zadania Malej Maturity:

- Opis obrázkov/diskusia
- Reálie a otázky spojené s danými témami
- Rolová úloha / Simulácia

Počas skúšky hodnotia študentov dvaja vyučujúci, ktorí sa spoločne zhodnú na bodovaní a spätnej väzbe. Hodnotené sú vedomosti a využitie jazyka, nie názory na dané témy.

Nakoľko študenti vždy dostanú spätnú väzbu, vedia tak čo je potrebné precvičovať. Študentom taktiež napomáha Malá Maturita zvyknúť si na ústne skúšania a prekonať tak stres.

1. Ročník GYM	Cultural Studies	JÚN
2. Ročník GYM	Speaking	MÁJ
3. Ročník GYM	Speaking	MAREC
4. Ročník GYM	Speaking	MÁJ
5. Ročník GYM	Speaking	Pravidelné krátke ústne skúšania

Rozpis konania sa Malých Maturít v jednotlivých ročníkoch



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

Nakoľko Malá Maturita prebieha vždy v 2. polroku školského roka, je tak zarátaná do koncoročnej známky z anglického jazyka.

Presné dátumy spolu s rozpisom skúšania sú vopred zverejnené na nástenke predmetovej komisie anglického jazyka na 2. poschodí a študenti sú s nimi oboznámení aj na hodinách anglického jazyka a pomocou platformy Teams.



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

PRACTICE TESTY

Practice Test je dôležitý ukazovateľ úrovne anglického jazyka študentov a ponúka im možnosť precvičovania v troch nasledovných kategóriách:

- *Čítanie s porozumením*
- *Počúvanie s porozumením*
- *Používanie gramatiky a lexiky*

Practice Test má formát podobný s Externou formou písomnej maturitnej skúšky, Štátnou jazykovou skúškou, ako aj s *Cambridge First Certificate* a *Cambridge Advanced Certificate*.

V školskom roku sa píše vždy 4 Practice Testy zložené z vyššie spomenutých kategórií, študentom sú z nich udelené 3 samostatné známky podľa získaných bodov (každá známka za 20 bodov).

Na EduPage sú označené nasledovne:

- *Practice Test I.-IV. – Reading*
- *Practice Test I.-IV. – Listening*
- *Practice Test I.-IV. – Use of English*

V 1. ročníku píše študenti 5 Practice Testov, nakoľko naši prváci píše ešte aj vstupný diagnostický Practice Test, ktorý je hlavným ukazovateľom naplánovania vyučovacích hodín pre ideálne precvičovanie anglického jazyka.

V 5. ročníku píše študenti 7 kratších Practice Testov, a teda píše ich každý mesiac až do konania sa písomných maturitných skúšok.



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

Učebnice v 1.-5. ročníku boli zvolené tak, aby obsahovali cvičenia podobné na vyššie spomenutých skúškach, a taktiež ponúkali online platformu pre precvičovanie aj mimo výučby v škole.

Pravidelným písaním Practice Testov ponúkame študentom priestor na precvičovanie daných kategórií jazyka v špecifickom formáte, a taktiež možnosť navyknúť si na dĺžku a náročnosť skúšky. Rovnako študenti benefitujú z analýzy daných testov po ich napísaní.

Termíny písania všetkých Practice Testov musia byť študentom oznámené vyučujúcimi v predstihu jedného týždňa.

Predpokladané týždne písania Practice Testov sú študentom oboznámené vždy v septembri a sú zverejnené na nástenke predmetovej komisie anglického jazyka na 2. poschodí. Neskôr sú na nej doplnené aj presné dátumy.

Vstupný PT iba pre 1. ročník	SEPTEMBER
PT I. (1/4 - štvrťročný)	NOVEMBER
PT II. (1/2 - polročný)	JANUÁR
PT III. (3/4 - trištvrtoročný)	MAREC
PT IV. (4/4 - koncoročný)	JÚN

Rozpis Practice Testov v 1. až 4. ročníku bilingválneho štúdia



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

PT I.	SEPTEMBER
PT II.	OKTÓBER
PT III.	NOVEMBER
PT IV.	DECEMBER
PT V.	JANUÁR
PT VI.	FEBRUÁR
PT VII.	MAREC

Rozpis Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho štúdia

Typy cvičení v časti Čítanie s porozumením:

- *Výber správnej odpovede*
- *Prirad'ovanie tvrdení k správne mu odseku textu*
- *Krížové prirad'ovanie odsekov textu*
- *Doplňanie slov do textu*
- *Správne tvrdenie / Nesprávne tvrdenie / Dôkaz v texte*

Typy cvičení v časti Počúvanie s porozumením:

- *Výber správnej odpovede*
- *Správne tvrdenie / Nesprávne tvrdenie / Dôkaz v texte*



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

- *Dopĺňanie slov do textu*
- *Prirad'ovanie tvrdenia ku správnej nahrávke*

Typy cvičení v časti Používania gramatiky a lexiky:

- *Výber správnej odpovede*
- *Premena štruktúry slova*
- *Dopĺňanie slova do textu*
- *Prepis časti vety podľa stanoveného slova*



SLOHOVÉ PRÁCE

Na hodinách anglického jazyka sú pravidelne precvičované slohové práce v rôznych štýloch, na rôznych úrovniach a s rôzne stanovenými témami. Na písanie slohovej práce sú vždy vyhradené 2 vyučovacie hodiny počas ktorých sa študenti oboznámia s témou slohovej práce, urobia si prípravu a napíšu čistopis.

Slohová práca musí obsahovať gramatiku a lexiku danej úrovne a témy. Študentom sú v 3.-5. ročníku poskytnuté učebnice na precvičovanie frazálnych slovies, idiómov a kolokácií.

Štýly slohových prác sú vopred precvičené a témy so slovnou zásobou sa zhodujú s tými preberanými na hodinách anglického jazyka alebo sú spojené s aktuálnym dianím vo svete.

I. OBSAH A DĹŽKA TEXTU	5 BODOV
II. ČLENENIE A STAVBA TEXTU	5 BODOV
III. GRAMATIKA (morfológia, syntax, pravopis)	5 BODOV
IV. SLOVNÁ ZÁSoba	5 BODOV
SPOLU	= 20 BODOV

Hodnotenie slohových prác stanovené

Národným Inštitútom vzdelávania mládeže (NIVAM)



Slohové práce hodnotíme podľa vzoru Internej formy písomných maturitných skúšok. Je potrebné spomenúť, že v prípade ak študent získal za Obsah textu 0 bodov, získava 0 bodov aj za všetky ostatné oblasti. Ak študent získal za Obsah textu 1 až 4 body, tak vo zvyšných troch oblastiach môže získať maximálne o jeden bod viac.

V daných kategóriách sa hodnotia nasledovné aspekty:

I. OBSAH A DĹŽKA TEXTU

- Obsah práce zodpovedá zadaniu
- Rozpracovanie jednotlivých bodov zadania
- Rozvitie a zrozumiteľnosť hlavných myšlienok

II. ČLENENIE A STAVBA TEXTU

- Vlastnosti požadovaného žánru
- Logické prepojenie myšlienok
- Štylizácia textu a využitie štylistických prostriedkov

III. GRAMATIKA

- Správnosť používania jazykových štruktúr
- Variabilita a obťažnosť použitých syntaktických konštrukcií
- Výskyt gramatických a pravopisných chýb

IV. SLOVNÁ ZÁSoba

- Rozsah/Bohatosť použitej slovnej zásoby
- Primeranosť a vhodnosť použitej slovnej zásoby a slovných spojení

Nasledovná tabuľka predstavuje pokyny a kritériá na hodnotenie slohových prác.

body	I. Obsah textu	II. Členenie a stavba textu	III. Gramatika (morfológia, syntax, pravopis)	IV. Slovná zásoba
5	Obsah práce úplne zodpovedá zadaniu. Všetky body zadania sú podrobne a jasne vyjadrené a tiež rovnomerne a do hĺbky rozpracované. Hlavné myšlienky sú podrobne a konzistentne rozvinuté.	Text má všetky vlastnosti požadovaného žánru. Všetky myšlienky sú jasne a logicky prepojené. Text je zmysluplne štylizovaný s využitím rozličných spájacích výrazov (konektorov).	Jazykové štruktúry sú použité správne a primerane k zadaniu. Text sa vyznačuje výraznou syntaktickou variabilitou a zložitejšími gramatickými konštrukciami. Gramatické a pravopisné chyby sa vyskytujú ojedinele.	Slovná zásoba je výrazne bohatá a zodpovedajúca téme. Text sa vyznačuje výraznou lexikálnou variabilitou a správnymi slovnými spojeniami.
4	Obsah práce v značnej miere zodpovedá zadaniu. Všetky body zadania sú primerane a jasne vyjadrené a tiež prevažne rovnomerne rozpracované. Hlavné myšlienky sú vo všeobecnosti konzistentne a vhodne rozvinuté.	Text má väčšinu vlastností požadovaného žánru. Prevláda jasné a logické prepojenie myšlienok. Štylizácia textu a spájacie výrazy (konektory) sú primerane a zmysluplne využité.	Jazykové štruktúry sú použité vo väčšej miere správne a primerane k zadaniu. Text sa vyznačuje primeranou syntaktickou variabilitou a zložitejšími gramatickými konštrukciami. Gramatické a pravopisné chyby sa vyskytujú v menšej miere.	Slovná zásoba je dostatočne bohatá a zodpovedajúca téme. Text sa vyznačuje vhodnou lexikálnou variabilitou a správnymi slovnými spojeniami.
3	Obsah práce prevažne zodpovedá zadaniu. Väčšina bodov zadania je jasne vyjadrená a rovnomerne rozpracovaná. Jeden bod zadania nie je primerane rozpracovaný. Hlavné myšlienky sú dostatočne rozvinuté, nie všetky sú však relevantné.	Text nemá väčšinu vlastností požadovaného žánru. Myšlienky nie sú vždy jasne a logicky prepojené. Štylizácia textu a spájacie výrazy (konektory) sú dostatočne využité.	Jazykové štruktúry sú použité prevažne správne a primerane k zadaniu. Text sa vyznačuje v menšej miere syntaktickou variabilitou a zložitejšími gramatickými konštrukciami. Gramatické a pravopisné chyby sa vyskytujú častejšie.	Slovná zásoba je primerane bohatá a zodpovedajúca téme. Text sa vyznačuje primeranou lexikálnou variabilitou, avšak s miernymi nedostatkami v používaní slovných spojení.
2	Obsah práce v menšej miere zodpovedá zadaniu. Jednotlivé body zadania nie sú vždy jasne vyjadrené a rovnomerne rozpracované. Dva body zadania nie sú primerane rozpracované. Hlavné myšlienky sú explicitne vyjadrené, nie sú však dostatočne rozvinuté a zrozumiteľné.	Text má v obmedzenej miere vlastnosti požadovaného žánru. Tok myšlienok nie je zväčša logicky prepojený, logická nadväznosť nie je vždy dostatočne zrejma. Štylizácia textu a spájacie výrazy (konektory) sú obmedzene využité.	Jazykové štruktúry sú v menšej miere použité správne a primerane k zadaniu. Text sa vyznačuje ojedinele syntaktickou variabilitou a prevládajú jednoduchšie gramatické konštrukcie. Niektoré gramatické a pravopisné chyby už sťažujú porozumenie textu.	Slovná zásoba je jednoduchá, nie vždy zodpovedajúca téme. Text sa vyznačuje opakovaním použitej slovné zásoby. Nesprávne použitie slov či slovných spojení v menšej miere naruša porozumenie textu.
1	Obsah práce minimálne zodpovedá zadaniu. Jednotlivé body zadania nie sú dostatočne jasne vyjadrené a rozpracované. Hlavné myšlienky sú väčšinou nerozvinuté a nezrozumiteľné.	Text má v minimálnej miere vlastnosti požadovaného žánru. Tok myšlienok nie je logicky prepojený, čo spôsobuje neporozumenie textu. Štylizácia textu a spájacie výrazy (konektory) sú neadekvátne využité.	Jazykové štruktúry sú použité často nesprávne a neprimerane k zadaniu. Text sa vyznačuje minimálnou syntaktickou variabilitou a len základnými gramatickými konštrukciami. Gramatické a pravopisné chyby bránia porozumeniu značnej časti textu.	Slovná zásoba je jednoduchá, obmedzene zodpovedajúca téme. Text sa vyznačuje častým opakovaním použitej slovné zásoby. Nesprávne použitie slov či slovných spojení často naruša porozumenie textu.
0	Obsah práce nezodpovedá zadaniu. Jednotlivé body zadania nie sú rozpracované, resp. sú vyjadrené irelevantnými myšlienkami. Hlavné myšlienky sú nerozvinuté a nezrozumiteľné.	Text nemá vlastnosti požadovaného žánru. Tok myšlienok je chaotický, nelogický. Štylizácia textu a spájacie výrazy (konektory) nie sú využité, čo spôsobuje neporozumenie textu.	Jazykové štruktúry sú použité prevažne nesprávne a neprimerane k zadaniu. Text sa nevyznačuje syntaktickou variabilitou a obsahuje len základné gramatické konštrukcie. Gramatické a pravopisné chyby bránia porozumeniu prevažnej časti textu.	Slovná zásoba je veľmi jednoduchá, prevažne nezodpovedajúca téme. Text sa vyznačuje obmedzenou slovnou zásobou. Nesprávne použitie slov vo väčšej miere naruša porozumenie textu.



ÚSTNE MATURITNÉ SKÚŠKY

Obsahová príprava na ústne maturitné skúšky z anglického jazyka prebieha už od 1. ročníka päťročného bilingválneho štúdia, v ktorom študenti absolvujú predmet *Kultúrne štúdiá* so zahrnutými reáliami z anglicky hovoriacich krajín. Od 2.-5. ročníka študenti absolvujú predmet *Speaking*, ktorý im poskytne hlbšie porozumenie tém na ústnych maturitných skúškach. Okrem učebníc sú študentom poskytnuté poznámky k daným témam.

Počas hodín *Speakingu* sa študenti venujú diskusiám na dané témy a precvičujú si slovnú zásobu daných tém, ku ktorým sú doplnené aj cvičenia. Taktiež absolvujú pravidelné ústne skúšania.

Zadania k ústnym maturitným skúškam boli vytvorené v súlade s pedagogickou dokumentáciou z anglického jazyka na úrovni C1, a to podľa Cieľových požiadaviek a vedomostí a zručností maturantov z anglického jazyka na úrovni C1 Štátneho Pedagogického Ústavu.

Štruktúra otázok na ústnych maturitných skúškach z anglického jazyka:

- Úloha č. 1: **Picture-based task** – *Opis a diskusia k obrázku*
- Úloha č. 2: **Short talk** – *Reálie*
- Úloha č. 3: **Role-play / Situation task** – *Rolová úloha / Simulácia*

Zastúpenie tematických okruhov v úlohách maturitných zadaní:

1.

- 1) Obchod a služby
- 2) Veda a technika (Riziká vedeckého a technického rozvoja)
- 3) Mládež a jej svet (Vzťahy medzi generáciami)



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

2.

- 1) Voľný čas (Knihy a literatúra)
- 2) Starostlivosť o zdravie (Starostlivosť o telo)
- 3) Vzdelávanie (Svet práce)

3.

- 1) Multikultúrna spoločnosť
- 2) Hospodárstvo
- 3) Domov a bývanie (Bývanie mimo rodiny)

4.

- 1) Krajiny, ktorých jazyk sa učím (Vybrané osobnosti)
- 2) Rodina a spoločnosť (Osobné perspektívy)
- 3) Vzdelávanie (Svet práce)

5.

- 1) Človek a spoločnosť (Marginalizované skupiny)
- 2) Obchod a služby (Nákupné zariadenia)
- 3) Ekonomika (Cestovný ruch)

6.

- 1) Krajiny, ktorých jazyk sa učím (Vybrané kultúrne špecifiká)
- 2) Šport (Vplyv športu na rozvoj osobnosti)
- 3) Mládež a jej svet (Vzťahy medzi generáciami)

7.

- 1) Človek a príroda (Spoločnosť a životné prostredie)
- 2) Multikultúrna spoločnosť (Aspekty globalizácie)
- 3) Vzdelávanie (Svet práce)

8.

- 1) Multikultúrna spoločnosť (Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií)
- 2) Vzdelávanie (Vzdelávacie systémy)
- 3) Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím (Vybrané kultúrne špecifiká)

9.

- 1) Veda a technika (Technický pokrok)
- 2) Krajiny a miesta (Európska únia)
- 3) Vzdelávanie (Svet práce)



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

10.

- 1) Starostlivosť o zdravie (Zdravý spôsob života)
- 2) Hospodárstvo (Ekonomika a obchod)
- 3) Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím (Vybrané kultúrne špecifiká)

11.

- 1) Rodina a spoločnosť (Osobné perspektívy)
- 2) Krajiny a miesta (Slovensko v EÚ)
- 3) Voľný čas (Filmy a médiá)

12.

- 1) Rodina a spoločnosť (Vzťahy medzi ľuďmi)
- 2) Domov a bývanie (Životné štýly)
- 3) Obchod a služby (Konzumný spôsob života)

13.

- 1) Starostlivosť o zdravie (Choroby a nehody)
- 2) Človek a príroda (Trvalo udržateľný rozvoj)
- 3) Multikultúrna spoločnosť (Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií)

14.

- 1) Domov a bývanie (Ideálne bývanie)
- 2) Voľný čas (Filmy a médiá)
- 3) Rodina a spoločnosť (Vzťahy medzi ľuďmi)

15.

- 1) Šport (Športové udalosti/ Fair play športového zápolenia)
- 2) Krajiny, ktorých jazyk sa učím (Jazyk ako spoločenský a kultúrny prostriedok)
- 3) Rodina a spoločnosť (Osobné perspektívy)

16.

- 1) Vzdelávanie (Celoživotné vzdelávanie)
- 2) Voľný čas (Kultúra a jej vplyv na človeka)
- 3) Veda a technika (Technický pokrok)

17.

- 1) Veda a technika (Informačno-komunikačné technológie)
- 2) Ekonomika (Cestovný ruch)
- 3) Zamestnanie (Pracovné činnosti a profesie)



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

18.

- 1) Starostlivosť o zdravie (Nemocnice a zdravotné strediská)
- 2) Mládež a jej svet (Predstavy mládeže o svete / Vzory a ideály)
- 3) Človek a spoločnosť (Spoločenský život)

19.

- 1) Domov a bývanie (Bývanie v rodine a mimo rodiny)
- 2) Starostlivosť o zdravie (Choroby a nehody)
- 3) Človek a spoločnosť (Politický život)

20.

- 1) Šport (Nové trendy v športe)
- 2) Zamestnanie (Nezamestnanosť)
- 3) Starostlivosť o zdravie (Zdravý spôsob života)

21.

- 1) Obchod a služby (Reklama)
- 2) Multikultúrna spoločnosť (Migrácia, xenofóbia, tolerancia)
- 3) Vzdelávanie (Práva a povinnosti pri vzdelávaní)

22.

- 1) Ekonomika (Cestovný ruch)
- 2) Človek a príroda (Ekológia)
- 3) Domov a bývanie (Životné štýly)

23.

- 1) Voľný čas (Umenie a rozvoj osobnosti)
- 2) Hospodárstvo (Ekonomika a obchod)
- 3) Cestovný ruch

24.

- 1) Zamestnanie (Voľba zamestnania)
- 2) Veda a technika (Veda v službách ľudstva / Riziká vedeckého a technického rozvoja)
- 3) Domov a bývanie (Ideálne bývanie)

25.

- 1) Starostlivosť o zdravie (Zdravý spôsob života)
- 2) Šport (Vplyv športu na rozvoj osobnosti)
- 3) Obchod a služby (Reklama)



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

26.

- 1) Multikultúrna spoločnosť (Jazyková rôznorodosť)
- 2) Mládež a jej svet (Predstavy mládeže o svete)
- 3) Zamestnanie (Pracovný trh)

27.

- 1) Rodina a spoločnosť (Sociálna spolupatričnosť)
- 2) Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím (Vybrané špecifiká kultúrne špecifiká)
- 3) Ekonomika (Cestovný ruch)

28.

- 1) Krajiny a miesta (Krajiny a svetadiely)
- 2) Človek a spoločnosť (Politický život)
- 3) Vzdelávanie (Odborná profilácia)

29.

- 1) Zamestnanie (Pracovné podmienky)
- 2) Multikultúrna spoločnosť (Migrácia, xenofóbia, tolerancia)
- 3) Rodina a spoločnosť (Vzťahy medzi ľuďmi)

30.

- 1) Starostlivosť o zdravie (Starostlivosť o telo)
- 2) Voľný čas (Výstavy a veľtrhy)
- 3) Rodina a spoločnosť (Osobnostný a sociálny rozvoj)



SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM
ČESKÁ

Česká 10, 831 03 Bratislava, Slovakia

SÚŤAŽE V ANGLICKOM JAZYKU

Študenti majú možnosť zúčastniť sa školského kola *Olympiády z anglického jazyka* v rôznych kategóriách a následne postúpiť do ďalších kôl, ktoré sa skladajú z písomnej aj ústnej skúšky.

Okrem toho študentom každoročne ponúkame možnosť reprezentovať školu v medzinárodnej súťaži *Best in English*.

Naši študenti dostávajú priestor predviesť svoje rečnícke zručnosti v súťaži *Tall-Tale-Tellin'*, ktorú organizuje náš lektor Brooks Guetschow pre základné a stredné školy z Bratislavského kraja.

V príprave je aj súťaž *Spelling Bee*, ktorú plánujeme organizovať pre základnú aj strednú školu.

Celoročne sprístupňujeme študentom informácie o medzinárodných súťažiach v písaní esejí v anglickom jazyku.

Za akúkoľvek reprezentáciu školy sú študenti extra bodmi do predmetu anglický jazyk (viď kapitolu *Typy hodnotenia a ich bodovanie*).



NÁSTENKA PREDMETOVEJ KOMISIE ANGLICKÉHO JAZYKA

Nástenka anglického jazyka sa nachádza na 2. poschodí a poskytuje študentom všetky potrebné informácie.

O dôležitých termínoch sú študenti vždy oboznámení na hodinách anglického jazyka vopred spolu s informáciou na platforme Teams v príslušnom predmete.

- rozpis Malých Maturít
- rozpis Practice Testov
- povinnú literatúru
- termíny olympiády v AJ
- termíny súťaží v AJ
- termíny súťaží v písaní esejí
- termíny písania certifikátov
- rozpis Ročníkovej práce
- a pod.

Rozpis Malých Maturít a Practice Testov sa na nástenke aktualizuje. Študenti majú vždy dostupné aktuálne termíny súťaží a aktivít, do ktorých sa môžu zapojiť spolu s termínmi písania certifikátov.