

## Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

### Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A HODNOTY

### Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA

#### HODNOTENIE ŠTUDENTOV

#### 1. – 8. ROČNÍKA OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA (V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015 SEKUNDA, TERCIA A KVARTA)

#### A 2. STUPŇA ZŠ

#### VO VÝUČBE VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV

Úlohou vyučujúceho je na začiatku každého polroka oznámiť žiakom systém hodnotenia svojho predmetu, prípadne im ho dať i písomne, aby žiaci aj rodičia boli so systémom hodnotenia oboznámení. Vyučujúci im musí podrobne vysvetliť prehľad bodovaných aktivít a zároveň počet bodov, ktoré môžu získať za jednotlivé aktivity. **Za nesplnenie zadanej aktivity načas** (či už ide o neurobenie si domácej úlohy, neodovzdanie projektu, či eseje, opakované vyhnutie sa akémukoľvek testu alebo nedopísanie testu max. do 2 týždňov /ak nie je dlhodobo chorý - viac ako 2 týždne ...) **je študentovi udelený mínusový počet bodov vo výške polovice maximálneho možného počtu bodov za danú aktivitu** (napríklad ak študent neodprezentuje 10-bodovú prezentáciu v zadaný deň, získa –5 bodov, avšak ak ju dodatočne odprezentuje na 100 %, získa +10 bodov, čo je spolu +5 bodov).

- 100 % bodové hodnotenie predstavuje suma bodov pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Žiak gymnázia musí mať povinne založený pracovný zošit na vyučovanie, v prípade ak žiak dostane učebný materiál, je povinný si ho zakladať do zakladača.
- Učiteľ má právo kedykoľvek si vyžiadať založený učebný materiál, pracovný zošit a skontrolovať jeho obsahovú, formálnu stránku a domáce úlohy...
- Žiak nosí na vyučovanie učebnicu a prefotený materiál. Učebnicový materiál si povinne odkladá, lebo nahrádza učebnicu. Ak nemá uvedené pomôcky, nemôže pracovať na hodine a jeho aktivita, resp. práca na hodine je hodnotená nulovým, resp. nedostatočným počtom bodov.

#### **E TICKÁ VÝCHOVA**

Aktivačné a vedomostné body: 100 bodov

Jedno získané písmeno z názvu ABSOLVOVAL je 10 bodov.

Z maximálneho počtu 100 bodov musí žiak získať 75%, aby etickú výchovu **absolvoval**. V prípade neplnenia stanovených úloh dostane úlohy navyše.

#### **NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

Aktivačné a vedomostné body: 100 bodov

Jedno získané písmeno z názvu ABSOLVOVAL je 10 bodov.

Z maximálneho počtu 100 bodov musí žiak získať 75%, aby náboženskú výchovu **absolvoval**. V prípade neplnenia stanovených úloh dostane úlohy navyše.

### **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

● požadované aktivity z výtvarnej výchovy pre 8 - ročné gymnázium a 2. st. ZŠ za jeden polrok:

- **Výtvarná práca** za každú prácu max. 10 bodov (min. 3 x 10 bodov)
- **Krátke testy** (max. 3 x 10 bodov)
- **Bonusové body** (aktivita, domáce úlohy, zúčastnenie na výtvarných súťažiach, pomoc pri výzdobe školských priestorov)

### **HUDOBNÁ VÝCHOVA**

● požadované aktivity z hudobnej výchovy pre 8 - ročné gymnázium a 2. st. ZŠ za jeden polrok:

- **Big test** (1 x 20 bodov)
- **Projekt** (1 x 10 bodov)
- **Priebežné testy** (max. 5 x 10 bodov)
- **Mix bonusových bodov** (aktivita, domáce úlohy)

### **OBČIANSKA NÁUKA**

● požadované aktivity z občianskej náuky pre 8 - ročné gymnázium a 2. st. ZŠ za jeden polrok:

- **Big test** (1 x 20 bodov)
- **Ústna odpoveď – min. jedna ústna odpoveď** (1 x 5 bodov)
- **Mix bodov bodov** (priebežné malé testy a písomné práce, referáty...)
- **Referát** (1 x 10 bodov)

### **GEOGRAFIA**

● požadované aktivity z geografie pre 8 - ročné gymnázium a 2. st. ZŠ za jeden polrok:

- **Big test** (1 x 40 bodov)
- **Vocab test** (2 x 20 bodov) pre prímu, sekundu a terciu
- **Ústna odpoveď – min. jedna ústna odpoveď** (1 x 10 bodov) pre prímu, sekundu a terciu
- **Mix bodov** (súčasťou mix bodov sú tematické/čiastkové body, referáty, domáce úlohy, aktivity na hodine, ústne odpovede. Niektoré z nich sú hodnotené podľa vlastného uváženia pedagóga.

#### **Tematické testy**

- písané po prebratí plánovaného tematického celku
- výsledky testu sa hodnotia počtom bodov získaných za správne odpovede v pomere k celkovému počtu /maximu/ bodov za daný test

- z tematického testu je študentovi udelená známka, body, a percentuálna úspešnosť
- neprítomnosť študenta na teste bude ospravedlnená v závažných dôvodoch a ak študentovi chýba niektorý z testov, tak pedagóg dá študentovi náhradný termín na písanie chýbajúceho testu do nasledujúcich dvoch týždňov bez oznámenia v priebehu danej/predmetnej vyučovacej hodiny

### ✚ Ústne odpovede

- sú hodnotené nasledovne:
  - 10 bodov = 1
  - 9 – 8 bodov = 2
  - 7 – 5 bodov = 3
  - 4 – 3 body = 4
  - menej ako tri body = 5
- študentovi je udelených (-5) bodov za odmietnutie odpovede
- študent je zvyčajne skúšaný z posledného učiva a z opakovania

## DEJEPIS

● požadované aktivity z dejepisu pre 8 - ročné gymnázium a 2. st. ZŠ za jeden polrok:

- ❑ **Big test** (2 x 30 bodov)
- ❑ **Vocab test** (2 x 10 bodov)
- ❑ **Ústna odpoveď – min. jedna ústna odpoveď**  
(1 x 10 bodov)
- ❑ **Mix bodov** (priebežné malé testy a písomné práce, referáty, domáce úlohy, aktivity...)

**Big test** je dôležitou súčasťou hodnotenia študentov a píše sa vždy po prebratí väčšieho tematického celku, spravidla dvakrát za polrok. Podmienkou pri tvorbe veľkého testu je, že musí byť koncipovaný tak, aby umožňoval overovanie rozličných schopností a zručností študenta, ktoré za polrok mal nadobudnúť. Jedna časť každého veľkého testu overuje disponovanie vedomosťami za celé klasifikačné obdobie a druhá časť potom overuje a rozvíja tvorivosť a prácu s textom.

Konkrétne:

- Rôzne argumentatívne postupy
- Schopnosť spájať vedomosti do širších súvislostí
- Schopnosť porovnávať rôzne kontexty
- Štýl: ovládanie a používanie daných jazykových prostriedkov

Termín písania oboch veľkých testov musí byť vopred stanovený, a to minimálne v dvojtýždňovom predstihu. Vyučujúci je tiež povinný tento termín v dostatočnom časovom predstihu zapísať do plánovača testov v AscAgende. V jeden deň sa môžu písať maximálne dva veľké testy. Ak už sú na jeden deň naplánované dva veľké testy, ďalší test tohto typu nie je možné písať v tento deň. Obsahom veľkého testu musia byť však iba tie tematické okruhy, ktoré vyučujúci prebral v rámci svojho predmetu.

**Mix** je veľmi významná skupina bodov. Príslušné aktivity, zodpovedajúce týmto bodom, si každý vyučujúci stanoví individuálne podľa vlastného uváženia. Zahŕňa priebežnú kontrolu žiakových schopností

a vedomostí a forma ich zisťovania je rôznorodá. Medzi tieto aktivity môže učiteľ podľa potreby a charakteru predmetu zaradiť:

- malé vedomostné testy,
- referáty ,
- malé prezentácie či malé referáty,
- aktivita a práca na hodinách,
- práca s mapou, tvorivé cvičenia, didaktické hry, domáce úlohy, atď.

Malý vedomostný test, ktorý overuje disponovanie vedomosťami z akejkoľvek ucelenej časti príslušného tematického celku. Učiteľ svoj zámer písať ho nemusí (resp. nemal by) študentom vopred oznámiť. Učiteľ tak podnecuje priebežnú prípravu študentov na vyučovací proces. Odmietnutie písať takýto náhodný test je ohodnotený mínusovým počtom bodov vo výške polovice maximálneho možného počtu bodov za daný test.

● Škála „**extra bodov**“ slúži na ohodnotenie žiakovej aktivity, resp. pasivity. Žiak má šancu obohatiť sa o tieto body buď svojou výraznou aktivitou alebo svojím extra výkonom, či už v podobe extra esejí alebo projektov. Je na učiteľovom zvážení, aké aktivity podnecuje u študentov pri ich získavaní a tie vyplývajú zo samotnej štruktúry vyučovacej hodiny. Napríklad, ak pri riešení vedomostných úloh bude žiak postupovať tvorivým spôsobom a uvádzať príklady, môže získať extra body. Rovnakou mierou negatívne body slúžia na vyjadrenie študentovej pasivity a laxnému prístupu k štúdiu.

● Škála „**bonusových bodov**“ zahŕňa body, ktoré súvisia s prácou navyše. Žiak má možnosť získať tieto body v rôznych olympiádach a súťažiach z daného predmetu.

Školské kolá:	1. Miesto – 5/0,
	2. miesto – 3/0,
	3. miesto – 2/0,
Okresné alebo obvodné kolá:	1. Miesto – 7/0,
	2. miesto – 5/0,
	3. miesto – 3/0,
Krajské kolá:	1. Miesto – 10/0,
	2. miesto – 7/0,
	3. miesto – 5/0,
Celoslovenské kolá:	1. Miesto – 15/0,
	2. miesto – 10/0,
	3. miesto – 8/0.

● Výpočet záverečného počtu bodov sa vykoná súčtom všetkých základných bodov a extra bodov. Následne sa vyjadrí percentuálny pomer tohto súčtu k bodovému maximu a podľa klasifikačnej stupnice sa určí klasifikačná známka. Zohľadňujú sa tiež študijné výsledky „študenta – maximalistu“, t.j. študenta, ktorý dosiahol v celom ročníku z daného predmetu maximum bodov. (Študent – „maximalista“ je v podstate indikátorom stupňa zvládnuteľnosti učiva a v krajnom prípade je možné pri nízkom percentuálnom hodnotení tohto študenta prispôbiť hodnotenie v prospech študentov. Výsledky tohto študenta môže vyučujúci brať do úvahy aj pri hodnotení jednotlivých testov či aktivít.)

➤ Klasifikačná stupnica:

- ✓ 100% - 90%    **1** /výborný/
- ✓ 89% - 70%    **2** /chválitebný/
- ✓ 69% - 50%    **3** /dobrý/
- ✓ 49% - 30%    **4** /dostatočný/
- ✓ 29% - 0%     **5** /nedostatočný/

Schválené predmetovou komisiou dňa 28.08.2014.

.....  
Mgr. Eva Škantárová  
predseda PK

.....  
PaedDr. Martina Danišová  
riaditeľka gymnázia

.....  
Mgr. Danka Regentová  
riaditeľka ZŠ