

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava**  
**za školský rok 2014 / 2015**

**Predkladá:**

PaedDr. Martina Danišová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 31. 8. 2015 na vyhodnocovacej porade  
a doplnené aktuálnymi údajmi k 15. 9. 2015

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**School s. r. o.**

**s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti **Súkromného gymnázia,**  
**Česká 10, 831 03 Bratislava** za školský rok 2014 / 2015

.....  
za zriaďovateľov

**Vypracovali :** PaedDr. Martina Danišová, riaditeľka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.;
3. ročného plánu práce školy na školský rok 2014/2015;
4. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov výchovných činností a predmetových komisií;
5. a ďalších vyhodnotení podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2014/2015,
6. školského vzdelávacieho programu Gymnázia, Česká ul.
7. školského zákona z roku 2008 a príslušných predpisov 2014/2015.



Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

**PhDr. Aneta Gašparovičová** zástupca rodičov

**Denisa Pavlišinová** zástupca rodičov

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

**Jakub Škultéty** zástupca žiakov

Zástupca žiakov bol zvolený žiakmi.

## **7.2 Údaje o rade rodičov pri gymnáziu:**

Predseda: **p. Pavlišinová**

Členovia: zástupcovia rodičov jednotlivých tried (21)

## **7.3 Údaje o rade žiakov pri gymnáziu:**

Predseda: **Jakub Škultéty**

Koordinátor: **PaedDr. Martina Danišová**

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried

## **7.4 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Poradné orgány riaditeľky školy sú :

- 1.– pedagogická rada
- 2.– predmetové komisie
- 3.– združenie rodičov

**1.** Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy 35, ktorí sa v školskom roku 2014/ 2015 stretli 16-krát, z toho :

- 5-krát na vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady) – (november 2014, január 2015, apríl 2015, máj 2015, jún 2015)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2014/2015 (august 2015)
- 10-krát na pracovných poradách

**2.** Zamestnanci školy sú zaradení do troch predmetových komisií (PK), ktoré v školskom roku 2014/2015 zasadali raz mesačne

a) predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov (PK SVP):

vedúca : Mgr. Eva Škantárová, od januára Mgr. Viktória Baranková

b) predmetová komisia – prírodovedných predmetov (PK PVP):

vedúca PK: PaedDr. Monika Bačíková

c) predmetová komisia – jazykov - (PKJ):

vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj riaditeľka školy, ktorá v prípade potreby následne riešila výchovno-vzdelávacie potreby školy.

V júni 2015 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť.

V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

**3.** Riaditeľka školy raz týždenne (alebo podľa potreby) zvolávala gremiálnu poradu, kde boli prizvaní okrem vedúcich PK aj odborníci podľa tematického zamerania stretnutia.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Súkromné gymnázium					
	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
<b>denné osemročné štúdium</b>						
sekunda	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
tercia	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
kvarta	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
Spolu	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>0</b>

Ročník	Súkromné gymnázium					
	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
<b>denné päťročné bilingválne štúdium</b>						
1.	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>0</b>
2.	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
3.	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
4.	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
5.	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>0</b>
Spolu	<b>13</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>248</b>	<b>0</b>

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)**

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlás. žiakov	Počet žiakov, ktorí konali PS	Počet žiakov, ktorí konali PÍSOMNÚ ČASŤ prijímacej skúšky	Počet úspešných žiakov v prijím. konaní	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
8-roč. gym.	0	0	0	0	0	0
5-roč. gym.	130	120	120	100	84	84

#### d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

- v šk. roku 2014/ 2015 sme prijímali žiakov do vyšších ročníkov

Do ročníka	Počet prijatých žiakov
8-roč. gym.	3
5-roč. gym.	2

#### **e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)**

e 1) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

e 2) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa ročníkov

e 3) PROSPECH – Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie

e 4) PROSPECH - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried strednej školy podľa koncoročnej klasifikácie

e 6) DOCHÁDZKA v školskom roku 2013/ 2014 (za celý školský rok)

#### **Osemročné gymnázium :**

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Etická výchova	Francúzsky jazyk	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Slovenský jazyk a literatúra	Technika	Telesná a športová výchova	Výchova umením	Výtvarná výchova	Priemer
kvarta A	1,94	1,25	1,56			2	1,76		2	1	1,81		2,19	1,5	2,18	1,5	1,06	1,06		1,68
sekunda A	1,59	1,59	1,36			1,64	1,68	1,14	1,41	1	2,09		1,73	1,45	2,45		1		1	1,51
tercia A	1,73	1	1,67		2	1,73	1,93		1,87	1,2	1,93		2	1,47	2,2	1,33	1			1,62
tercia B	1,69	1,31	1,65		1	2	1,81		2,06	1,25	2,25		2,07	1,44	2,24	1,38	1			1,79
Spolu	1,74	1,29	1,56		1,5	1,84	1,8	1,14	1,83	1,11	2,02		2	1,46	2,27	1,4	1,02	1,06	1	1,53

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospravedlnené		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	
kvarta A	15	11	4	15	6	5	4	0	0	847	56,47	842	56,13	5	0,33	1,71
sekunda A	22	8	14	22	8	12	2	0	0	1569	71,32	1569	71,32	0	0	1,51
tercia A	14	6	8	14	6	5	3	0	0	827	59,07	825	58,93	2	0,14	1,63
tercia B	17	7	10	17	7	6	4	0	0	1323	77,82	1317	77,47	6	0,35	1,79
Spolu	68	32	36	68	27	28	13	0	0	4566	67,15	4553	66,96	13	0,19	

## Bilingválne gymnázium

Trieda	Anglický jazyk	Biológia	Biológia	Dejepis	Dejepis	Ekonomika a ekonomika	Ekonomika	Etická výchova	Francúzsky jazyk	Fyzika	Geografia	Geografia	Chémia	Chémia
1.A	2,36	1,86								2,64	2,82		2,77	
1.B	2,56	1,54								2,33	2,13		2,42	
1.C	2,45	1,6								2,3	2,45		2,2	
2.A	2,47	1,47		2,33						1,8	2		2,53	
2.B	2,75	2,19		2,63						2,38	2,5		3	
2.C	2,53	1,59		3,35					2,09	2,76	2,35		3,24	
3.A	2,45	2,35		2,05					1,67	2,6	1,81		2,25	
3.B	2,13	2,06		1,81					1,8	2,19	1,67		1,88	
3.C	2,56	2,69		2,44					2,33	2,63	2,24		2,44	
4.B	2,67	2,19	2	2,43	2		1,67			2,05	1,9	1,88	2,57	2,5



4.C	2,79	2,58	2	2,42	1,9		3		2	2,68	2,21	2,4	2,68	3
5.A	2,12		2,25		3	2			3	1,25	2,57			2
5.D	2,24		2,6		1,44	1,4			1,71	2	2,67			2,5
Spolu	2,47	2,01	2,21	2,43	2,09	1,7	2,33		2,09	2,28	2,25	2,14	2,54	2,5

Trieda	Informatika	Informatika	Matematika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Občianska náuka	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a literatúra	Španielsky jazyk	Telesná a športová výchova	Umenie a kultúra	Priemer
1.A		1,18	3,27							3,05	2,59	1,05	1,77	2,3
1.B		1	2,96			2,8				2,32		1	1,88	2,1
1.C		1	2,25			2,5				2,55		1	1,85	2
2.A		1,07	2,87			2,3				2,8		1	2	2,1
2.B		1	2,88			2,7				2,75		1	1,81	2,3
2.C		1,29	3,24			3				3,12		1,13	2,41	2,5
3.A		1,15	2,6			2,3	1,8		1,2	2,52	2,58	1	2,1	2,1
3.B		1,25	2,13			2	1,44		1,5	2,22	1,67	1	1,56	2
3.C		1,25	3				2,31		2,7	2,71	1,6	1	2	2,3
4.B	3		2,85	2,33		2,3	1,6	1,75	1,88	2,3	2,08	1	1,45	2,1
4.C	1		2,89	2		3	2,32	2	1,86	2,68	1,9	1	1,74	2,3
5.A		1,33		1		2,2		2,25	2,27	3,12	1,36	1		2,1
5.D		1,22		2		2,5		1,93	1,78	2,88	1,5	1		2
Spolu	2	1,16	2,81	1,83		2,5	1,89	1,98	1,88	2,69	1,91	1,01	1,87	2,1

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli		Neprospeši	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospravedlnené.		Neospravedlnené		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.			hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			
1.A	20	8	12	20	3	5	12	0	0	0	0	2163	108,15	2148	107	15	0,75	0	0	2,3
1.B	25	11	14	24	4	7	13	1	0	1	0	1905	76,2	1889	75,6	16	0,64	0	0	2,1
1.C	20	12	8	20	3	7	10	0	0	0	0	1269	63,45	1249	62,5	20	1	1	1	2,03
2.A	15	10	5	15	3	4	8	0	0	0	0	1579	105,27	1562	104	17	1,13	0	0	2,05
2.B	12	5	7	11	1	4	6	0	0	0	1	856	77,82	844	76,7	12	1,09	1	0	2,2
2.C	17	9	8	16	1	2	13	0	0	0	1	1350	84,38	1342	83,9	8	0,5	1	0	2,45
3.A	19	11	8	19	3	8	8	0	0	0	0	1912	100,63	1897	99,8	15	0,79	1	0	2,04

3.B	17	7	10	17	6	4	7	0	0	0	0	825	48,53	820	48,2	5	0,29	0	0	1,98
3.C	18	8	10	17	1	4	12	0	0	0	1	1718	101,06	1669	98,2	49	2,88	0	1	2,31
4.B	24	11	13	21	6	5	10	1	1	2	1	2154	93,65	2102	91,4	52	2,26	1	1	2,12
4.C	18	7	11	18	2	5	11	0	0	0	0	1987	110,39	1933	107	54	3	0	1	2,23
5.A	26	7	19	25	4	6	15	0	0	0	1	2125	85	2112	84,5	13	0,52	0	0	2,14
5.D	17	10	7	17	5	5	7	0	0	0	0	1307	76,88	1307	76,9	0	0	0	0	1,98
Spolu :	248	116	132	240	42	66	132	2	1	3	5	21150	87,04	20874	85,9	276	1,14	5	4	

### e 7) VÝCHOVNÉ OPATRENIA

V školskom roku 2014/ 2015 sme pristúpili k nasledujúcim výchovným opatreniam :

- pochvaly :
  - pochvala riaditeľky školy 40 študentov
  - pochvala triednym uč. 105 študentov
- pokarhanie :
  - pokarhanie triednym uč. 85 študentov
  - pokarhanie riaditeľom školy 63 študentov
- znížená známka zo správania :
  - 2. stupeň: 12-krát
  - 3. stupeň: 6-krát

Všetky výchovné opatrenia sú na pedagogických radách dôsledne prerokované a schválené.

### e 8) MATURITNÁ SKÚŠKA

Ústna MS sa konala : 26. – 30. 5. 2014

- maturovalo 41 žiakov

#### Výsledky ústnej časti maturít – bilancia :

##### 1. Počet žiakov, prospeli – neprospeli

Trieda	Počet žiakov	Počet prospeli	Neprospeli
5.A,	24	24	0
5.D	17	17	0
Spolu	41	41	0

## 2. Bilancia maturitných predmetov

Predmet /známka	SJL	ANJ B2	NEJ B1	FRJ B1	ŠPJ B1	OBN	DEJ	MAT	CHE	BIO	GEO	EKO	INF	FYZ
1	23	30	2	2	2	15	4	3	2	5	5	10	3	2
2	8	11	1	1	1	4	3		1	2	3	1	1	0
3	9	0	0	0	0	1	2		2	2	2	1	1	0
4	1	0	0	0	0	1	0		0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Žiakov spolu	41	41	3	3	3	21	9	3	5	9	10	12	5	2
Priemer. známka	1,71	1,27	1,33	1,33	1,33	1,43	1,78	1,00	2,0	1,67	1,70	1,25	1,60	1,00

### e 9) ŠTÁTNA JAZYKOVÁ SKÚŠKA

#### Základná štátna jazyková skúška:

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
10	10	10	10	0

#### Odborná štátna jazyková skúška:

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
10	10	10	10	0

### e 10) ÚSPEŠNOSŤ PRIJATIA ŠTUDENTOV NA VŠ

#### Umiestnenie absolventov 5.A triedy (rok ukončenia 2015) na vysokých školách.

##### Meno

##### Škola

1. Batsaikhan Tsatsral

UK Bratislava, lekárska fakulta

2. Benciová Kristína

Odense (Dansko), mediálna komunikácia

3. Ducková Claudia	UK Bratislava, lekárska fakulta
4. Fajtová Lucia	UK Bratislava, právo
5. Farmerová Xénia	Univerzita Brno, veterinárstvo
6. Fülleová Kristina	Univerzita v Hostens (Dansko) marketing
7. Hačundová Natália	Karlová univerzita, Praha, antropológia
8. Ivanič Simon	City Univerzita Bratislava
9. Kohútová Simona	UK Bratislava, právo
10. Kompauerová Michaela	Univerzita Birmingham (Anglicko), Che-Bio
11. Königsteinová Soňa	práca, Nemecko
12. Kordošová Zuzana	Karlová univerzita, Praha, medzinárodné vzťahy
13. Madar Andre	práca, Kanada
14. Nemethová BA	City univerzita, Bratislava, b manažment
15. Nemethová VU	Slovenská technická univerzita, stavebná fakulta
16. Nováková Monika	Paneurópska vysoká škola, právo
17. Pázmány Richard	Vysoké učení technické, Praha, fakulta dopravy
18. Petrik Kristian	neposkytol údaje
19. Sommer Richard	UK Bratislava, informačné technológie
20. Sulík Filip	UK Bratislava Fyz – Mat
21. Šandorová Miriam	práca, Bratislava
22. Široká Veronika	Ekonomická univerzita, Bratislava
23. Tomšu David	Univerzita Birmingham, Anglicko, ekonomika
24. Viteková Vanessa	neposkytla údaje

### **Umiestnenie absolventov 5.D triedy (rok ukončenia 2015) na vysokých školách.**

1. Antoš Martin – Copenhagen Business Academy, obchod a manažment
2. Bucková Mirka– Vysoká škola obchodná a hotelová, Brno – manažment hoteliérstva a cestovného ruchu
3. Cvečko Michal– nešiel na vysokú školu
4. Frank Martin– Filozofická fakulta UK, stredoeurópske štúdia
5. Gašparovič Adam – King´s Collage London – medzinárodné vzťahy
6. Kerpčár Erik– UCM Trnava – fyzioterapia
7. Lešová Petra – Ekonomická univerzita BA – medzinárodné vzťahy
8. Mareš Michal – VIA Univerzity Collage, Dánsko, medzinárodný predaj a manažment
9. Mikláš Martin – UCM Trnava – fyzioterapia
10. Miškovová Laura – WEBSTER Private Univerzity, manažment

11. Molnár Jakub – ANJ a FIL – Filozofická fakulta UK
12. Moser Kristián – Ekonomická univerzita BA, Fakulta hospodárskej informatiky
13. Pavlišin Adam – Univerzity of Edinburg, informatika
14. Petrášová Petra – Akadémia médií – marketing kom., BA
15. Síbertová Zuzana– Newton Collage Brno, manažment so zameraním na psychológiu
16. Valentényiová Barbora – Ekonomická univerzita - medzinárodné vzťahy
17. Venglošová Natália – Paneurópska vysoká škola - psychológia

**f) Zoznam študijných zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v šk. roku 2014/2015 ( §2 ods.1 písm. f)**

Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava, v ktorých súčasne zabezpečuje výchovu a vzdelávanie : kód školy : 513151

Kód	názov zamerania
<b>7902 5</b>	<b>gymnázium</b>
<b>7902 5 74</b>	<b>bilingválne gymnázium (pre 4., 5. ročník)</b>
<b>7902 J 74</b>	<b>bilingválne gymnázium (pre 1., 2. a 3. ročník)</b>

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Súkromné gymnázium Česká 10	Počet
zamestnanci školy	<b>39</b>
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)</b>	<b>37</b>
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	<b>37</b>
- nekvalifikovaní	<b>0</b>
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>2</b>
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)</b>	<b>2</b>
Z počtu NZ	
- upratovačky	<b>1</b>
<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>0</b>

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

**Interní učitelia:**

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	BAČÍKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT - CHE	MAT
2.	BARANKOVÁ Viktória, Mgr.	SJL - GEO	SJL
3.	BULÁNEK Tomáš, Mgr.	ANJ – OBN - ETV	ETV, ANJ
4.	CVRKALOVÁ Vanda, Mgr.	NEJ	NEJ
5.	DUBNICKÁ Tatiana, Mgr.	RUJ – NEJ	NEJ
6.	FRANK Adam, Mgr.	ANJ	ANJ
7.	FRANTOVÁ Dominika, Mgr.	ANJ - BIO	ANJ - BIO
8.	GÁBORÍKOVÁ Katarína, Mgr.	ANJ – FRJ	ANJ, FRJ
9.	GODIŠOVÁ Lenka, Mgr.	ANJ - DEJ	ANJ – DEJ - UMK
10	GONDA Ján, Mgr.	OBN - PSYCH	OBN - ETV
11	GUETSCHOW Brooks		ANJ
12	HRUŠKOVÁ Miroslava, PaedDr.	CHE - MAT	CHE
13	JANÍČEK Karol, RNDr.	MAT - GEO	MAT
14	JURÍKOVÁ Gabriela, Mgr.	SJL – DEJ	SJL, DEJ
15	KARAS Branislav, Mgr.	TEV	TEV
16	KIČOVÁ Mária, Mgr.	BIO – CHE	BIO, CHE
17	KMEŤ Michal, Mgr.	INF - GEO	INF - GEO
18	KRAJČÍROVÁ Veronika, Bc.	ŠPJ	ŠPJ
19	MOJŽIŠOVÁ-VIGAŠOVÁ Daniela, Mgr. PhD.	BIO - GEO	BIO - GEO
20	MURRAY Raub William, Bc.	ANJ - EKO	ANJ, EKO
21	SABO Martin, Mgr.	GEO	GEO
22	SLÁVIKOVÁ Jana, Mgr.	ANJ	ANJ
23	SOLČANSKÁ Martina, Mgr.	DEJ - ETV	DEJ – ETV - VYU
24	ŠILLER Ivo, Ing.	EKO - ANJ	ANJ, EKO
25	ŠNEJTOVÁ Vladimíra, Mgr.	TEV – šport a zdravie	TEV
26	ŠOŠIKOVÁ Katarína, Mgr.	ETV - SJL	OBN
27	ŠUGROVÁ Ľubica, Mgr.	SJL	SJL
28	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ – CHE	FYZ

29	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT, GEO
30	VESELOVÁ Svetlana, Mgr.	RUJ – ANJ – FRJ	FRJ, RUJ

**Externí učítelia:**

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	DRLIČKOVÁ Diana, Mgr.	NEJ	NEJ
2.	FERENC Darina, Mgr.	ŠPJ	ŠPJ
3.	KOVAČOVIČOVÁ – OLADIPO Mária, Mgr.	VYV	VYV
4.	ONDERKOVÁ Marianna, Mgr.	NAV	NAV
5.	TOMASY Michal, Mgr.		TECH
6.	ZERVANOVÁ Miroslava, Mgr.	HUV	HUV

**Materská dovolenka:**

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia
1.	BREZOVSKÁ Lucia, Mgr.	SJL
2.	STUPKOVÁ Martina, Mgr.	SJL – ANJ
3.	DUCHOŇOVÁ Lenka, Mgr.	MAT – FYZ
4.	MAKAJOVÁ Martina, Mgr.	OBN - DEJ
5.	POVODOVÁ Monika, Mgr.	EST- katech.
6.	URSÍNYOVÁ Veronika, Mgr.	ANJ - NEJ

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
( uvádzať za školský rok 2014/2015)**

Pedagogickí zamestnanci si na začiatku školského roku vytvorili plán ďalšieho vzdelávania, ktorý obsahoval 2-3 aktivity v rámci ponúk metodických centier k aprobačným predmetom, učítelia – členovia maturitných komisií absolvovali výkladové školenie k MS.

Všetky naplánované vzdelávania boli splnené a sú súčasťou ročného plánu školy.

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Školské súťaže a olympiády zo SJL	Olympiáda z BIO
Hviezdoslavov Kubín	Volejbalová súťaž
Anasoft litera – besedy so slovenskými spisovateľmi	Návšteva botanickej záhrady
Školské súťaže a olympiády ANJ	EXPERT – geniality show
Školské súťaže a olympiády NEJ	Environmentálne prednášky
Školské súťaže a olympiády FRJ	Projekt Zelená škola
Recitačná súťaž v ANJ Tall-Tale-Tellin´	Výstava prác z predmetu technika
Malá maturita pre študentov bilingválneho štúdia	Návšteva Detského múzea
Výstupný test z ANJ	Športové súťaže
Dejepisná olympiáda	Lyžiarsky výcvik
Prednášky súvisiace s koordináciou manželskej a rodičovskej výchovy	Imatrikulácie
Olympiáda z geografie	Škola v prírode
Olympiáda z matematiky	Depistážne testy – prevencia šikanovania, požívania drog, fajčenie, alkoholizmus – pre prvé a druhé ročníky
Pytagoriáda	Študijnno-poznávací pobyt v Anglicku
Klokan – medzinárodná súťaž z MAT	Výlety do Paríža a Berlína
iBOBOR – súťaž z INF	Spolupráca so Štátnou jazykovou školou
Exkurzia v Rakúsku	
Divadelné predstavenia	
Filmové predstavenia	

**Ďalšie informácie:**

V zmysle uvedených aktivít sa dá jednoznačne skonštatovať, že škola dýcha aktivitami, v ktorých dominuje vysoká organizačná a prezentačná jazyková zručnosť našich žiakov.

Rodičia vždy s angažovanosťou svojho dieťaťa súhlasia /písomne/.

To, čo môžeme považovať za ďalšie aktivity, do ktorých sa škola zapojila bolo množstvo kultúrnych podujatí – návštev divadiel a výstav, spoločenských podujatí Bratislave; besedy s profesionálnou účasťou odborníkov z nadácie.



Dominantnú pozíciu máme pri aktivitách usporiadaných s cieľom výmenných študijných pobytov : realizovaný bol študijno-poznávací pobyt študentov v Anglicku. Koncom školského roka sme privítali študentov z Juhoafrickej republiky.

**k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

**l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). {Škola priloží Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok. }**

1. dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. od Nadácie Gymnázium Česká
6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.  
(projekty ESF, Socrates)

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

1. – zdokonaľovanie obsahu a metód vyučovania

**spôsob sledovania :**

- obsah vyučovania odborných predmetov podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov (využitie 30%-tnej úpravy) jednotlivými vyučujúcimi
- metódy vyučovania na hospitačných hodinách

**vyhodnotenie:**

- metódy vyučovania : za používanie kombinovaných typov vyučovacej jednotky, kedy sa museli meniť metódy vyučovania od monologických až po riadený dialóg. V rámci hospitácií tomuto kritériu vyhovovalo 80% predvedených hodín (hospitácie vykonávali vedúce PK)

2. – štandardizácia metód a foriem vyučovania a ich zosúladenie so štandardami krajín Európskej únie.

**spôsob sledovania :**

- pri tvorbe štandardov odborných predmetov sledovať podkladové materiály, z ktorých vyučujúci vychádzajú

**vyhodnotenie:**

- najčastejšie tvorili podklady študijné materiály z Českej republiky, Anglicka, Holandska pre výučbu jazykov.

3. – intenzívnejšia spolupráca s vysokými školami, metodickými a výskumnými pracoviskami

**spôsob sledovania:**

- sledovanie frekvencie komunikácie s hore uvedenými inštitúciami

**vyhodnotenie:**

- pokračovalo sa v úzkej už otvorenej spolupráci, uskutočnili sa návštevy žiakov NBS a vykonal sa prednášky rôznych univerzít na našej škole.

4. – vytvorenie podmienok pre rozvíjanie odbornej a záujmovej činnosti študentov.

**spôsob sledovania:**

- práca v záujmových útvaroch a ich prezentácie

**vyhodnotenie:**

študenti navštevovali záujmové útvary zamerané predovšetkým na jazykovú prípravu a konverzáciu vo viacerých cudzích jazykoch a športovú činnosť

5. – zefektívňovanie komunikácie v trojuholníku : pedagóg + žiak + rodič

**spôsob sledovania:**

- vyhodnocovanie pravidelných stretnutí s rodičmi na pracovných poradách a sledovanie záverov zo zasadnutí rodičovského združenia

**vyhodnotenie:**

- každý rodič žiaka raz mesačne dostáva písomné vyhodnotenie práce svojho dieťaťa podľa jednotlivých predmetov elektronickou formou zápisu známok a ich prístupnosť pre rodičov – pozitívne hodnotené na zasadnutiach Rodičovského združenia .
- pedagógovia raz mesačne vedú tzv. triednické hodiny – neformálne stretnutia so študentmi

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. všetci pedagógovia majú záujem kvalitne učiť a rozvíjať vyučovanie svojho predmetu obsahovo i materiálne;</li> <li>2. všetci pedagógovia majú dobré teoretické vedomosti z vyučovaných predmetov;</li> <li>3. uplatnenie žiakov študijných zameraní je dobrý na trhu práce i v oblasti ďalšieho štúdia na vysokej škole v SR alebo v zahraničí</li> <li>4. žiaci vnímajú a pristupujú k IKT vo vyučovaní i globálne vo vzdelávaní ako k prostriedku – nástroju vzdelávania;</li> <li>5. vzrastá záujem žiakov o aktívne, zmysluplné činnosti vo vlastnej rézii: dobrovoľné zbierky, stretnutia so znevýhodnenými skupinami detí, ľudí, organizačná a prezentačná práca, dobrovoľné darcovstvo krvi;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rôznorodosť prípravy žiakov na základných školách v cudzom jazyku a z toho vyplýva nutnosť organizácie kurzov zameraných na vyrovnávanie úrovne vedomostí a komunikačných spôsobilostí v jazyku.</li> </ol>

<p>6. záujem žiakov i pedagógov školy o kultúrne diania – návšteva divadelných i filmových a klubových podujatí .</p> <p>7. záujem študentov a pedagógov o výmenné študijné pobyty v zahraničí</p> <p>8. výrazný záujem pedagógov o skvalitňovanie odborných vedomostí a zručností, projektové vyučovanie a inovatívne metódy edukácie</p> <p>9. v bilingválnej sekcii gymnázia na konci každého polroka prebehla ústna skúška „<i>malá maturita</i>“, ktorá overila produktívne a interaktívne zručnosti študentov v anglickom jazyku</p>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. možnosť aplikovať autonómne vzdelávanie;</li> <li>2. využívať viac grantových, projektových financií k rozvoju úrovne vzdelávania;</li> <li>3. zavádzanie IKT do vyučovania každého predmetu</li> <li>4. otvorenejšie vzťahy : učiteľ → žiak; učiteľ ↔ rodič; rodič ↔ žiak, do ktorých môžu vstupovať (a vstupujú) odborníci z radov špeciálnych pedagógov, psychológov i psychiatrov v prospech vývinu dieťaťa;</li> <li>5. výrazne posilnené športové a kultúrne aktivity na škole, organizovanie okresných športových súťaží pre žiakov základných i stredných škôl.</li> </ol>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vzrastajúce požiadavky na modernizáciu IKT</li> </ol>

**NÁVRHY OPATRENÍ:**

### K slabým stránkam :

- zapájať pedagógov do kurzov k rozvoja pedagogickej zručnosti; príp. odporúčenie (hlavne mladým začínajúcim pedagógom zúčastňovať sa na školeniach pre začínajúcich pedagógov)
- dať priestor hlavne žiakom 1. ročníka, aby sa pod dohľadom odborníkov učili správne sa učiť, mať vhodný režim dňa –z hľadiska oddychu a záťaže
- pokračovať v posilňovaní kvalitných športových, kultúrnych a nadačných (profesionálnych) voľno-časových aktivít s výchovnými zameraniami (1. a 2.) a záujmovú činnosť orientovať do športových a odborných oblastí; výchovné i záujmové aktivity, vhodne vyhodnocovať (školský časopis, nástenky, triednické hodiny);
- negatívne výchovné opatrenia stanovovať po konzultácii s rodičom a výchovným poradcom školy, odporučiť diskusiu so psychológom, šp. pedagógom a otvorenom rozhovore : rodič + žiak viesť k správnym návykom a spôsobom učenia sa pokračovať v písomnej a elektronickej komunikácii s rodičmi a vytvárať priestoru k otvoreným dialógom (učiteľ + rodič + žiak);
- v plnom rozsahu sa uchádzať o všetky formy mimorozpočtových príjmov, ktoré posilnia kvalitu vzdelávania (projekty, granty, súťaže,...).

## **II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

Štúdium na gymnáziu volia rodičia a deti, ktoré na začiatku štúdia predpokladajú ďalšie štúdium, preto je aj riadenie fázy a intenzity ich pojmového a významového učenia pomerne vysoké.

### **b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Vo voľno-časových aktivitách máme zapojených: 58 študentov, t.j. 16 %

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Spoluprácu s rodičmi máme na rôznej úrovni v rámci tried i ročníkov. Globálne vyjadruje záujem o každodenné diania na škole 67% rodičov, 30% prejavuje nepravidelne záujem o poskytované

služby – viac menej pri riešení problémov, či alternatív – a 3% rodičov na plánované stretnutia s učiteľmi záujem z pozície dieťaťa je ohodnotený ako veľmi nízky.

S rodičmi, ktorí prejavujú záujem o aktivity na škole úzko spolupracujeme a do niektorých aktivít v mimovyučovacom čase zapájame i ich: účasť na súťažiach, zapojenie do konzultačných aktivít, športových aktivít, výletov, príprav programov i projektov.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

V rámci cieľov výchovy a vzdelávania v šk. roku 2014/2015 sme si stanovili podporu aktívnych prístupov našich žiakov k prislúchajúcim skupinám (krúžok, trieda, škola,...), toleranciu, solidaritu a rešpekt k iným.

V nasmerovaniach mnohých činností sa nám týmto aktívnym prístupom darilo pozitívne formovať vzájomné vzťahy medzi subjektmi i objektmi podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní.

- Prevencia šikanovania a iných sociálno-patologických javov pomocou interného projektu vytvoreného z analýzy názorového stavu v škole vytvoreného v mesiacoch september – november 2014 v spolupráci s koordinátormi (Gonda, Šugrová, depistážne testy absolvovali všetci žiaci prvých ročníkov a novoprijatí žiaci);
- Posilňovanie záujmu mládeže o spoluúčasť na mestských, okresných i krajských občianskych aktivitách);
- Podporovať žiakov v ich vlastných projektoch (- na tvorbu časopisu - vlastné protidrogové letáky;.....,výstavy);
- Rozvíjať spoluprácu so študentmi iných krajín EÚ .Podporovať medzinárodnú, cezhraničnú spoluprácu v oblasti formálneho i neformálneho vzdelávania a tvorby projektov
- Podporovať dobrovoľnícke činnosti a podporovať pozitívny prístup rodičov voči dobrovoľníctvu
- Zvyšovať úroveň účasti žiakov na verejnom živote – kvalitné informácie a poradenstvo v rámci celej SR : pre vlastné projektové práce i potenciálne štúdium či zamestnanie, brigády.
- Vo všetkých uvedených činnostiach sa nám darí včleňovať spoluprácu rodičov, ale i podnikateľov. I keď iniciátorom je väčšinou škola, pomoc a spoluprácu nám poskytuje skupina rodičov, ale stretávame sa i s prirodzeným záujmom a ochotou niekoľkých skupín našich žiakov – určitú mieru spolupráce sa darí udržať. Za najväčší i najprirodzenejší úspech považujeme výmenný pobyt študentov so školou v Anglicku.