

**Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A HODNOTY**  
**Vzdelávacia oblasť ČLOVEK, HODNOTY A SPOLOČNOSŤ**  
**Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA**

**HODNOTENIE ŠTUDENTOV**

**1. – 5. ROČNÍKA BILINGVÁLNEHO GYMNÁZIA  
VO VÝUČBE VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV**

Úlohou vyučujúceho je na začiatku každého polroka oznámiť žiakom systém hodnotenia svojho predmetu, prípadne im ho dať písomne. Vyučujúci im musí podrobne vysvetliť prehľad bodovaných aktivít a zároveň počet bodov, ktoré môžu získať. **Za nesplnenie zadanej aktivity načas** (či už ide o neurobenie si domácej úlohy, neodovzdanie projektu, či eseje, opakované vyhnutie sa akémukoľvek testu alebo nedopísanie testu max. do 2 týždňov /ak žiak nie je dlhodobo chorý - viac ako 2 týždne ...) **je študentovi udelený mínusový počet bodov vo výške polovice maximálneho možného počtu bodov za danú aktivitu** (napríklad ak študent neodprezentuje 10-bodovú prezentáciu v zadaný deň, získa –5 bodov, avšak ak ju dodatočne odprezentuje na 100 %, získa +10 bodov, čo je spolu +5 bodov).

- 100 % bodové hodnotenie predstavuje suma bodov pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Žiak gymnázia musí mať povinne založený pracovný zošit na vyučovanie, učebný materiál je povinný si zakladať do zakladača
- Učiteľ má právo kedykoľvek si vyžiadať založený učebný materiál, pracovný zošit a skontrolovať jeho obsahovú, formálnu stránku a domáce úlohy...
- Žiak nosí na vyučovanie učebnicu a prefotený materiál. Učebnicový materiál si povinne odkladá, lebo nahrádza učebnicu. Ak nemá uvedené pomôcky, nemôže pracovať na hodine a jeho aktivita, resp. práca na hodine je hodnotená nulovým, resp. nedostatočným počtom bodov.

## 5 - ROČNÉ GYMNÁZIUM

### *ETICKÁ VÝCHOVA*

● požadované aktivity z predmetu etická výchova pre 1. a 2. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

Aktivačné a vedomostné body: 100 bodov

Jedno získané písmeno z názvu ABSOLVOVAL je 10 bodov.

Z maximálneho počtu 100 bodov musí žiak získať 75%, aby etickú výchovu **absolvoval**.

V prípade neplnenia stanovených úloh dostane úlohy navyše.

### *UMENIE A KULTÚRA*

● požadované aktivity z predmetu umenie a kultúra pre 1. – 4. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

- **Písomný test** (1 x 20 bodov)
- **Vocab test** (1 x 10 bodov), pre 4. ročník voliteľné UMK (2 x 10 bodov)
- **Interpretácia umeleckého diela alebo prezentácia projektu na hodine** (1 x 10 bodov)
- **Ústna odpoveď – min. dve ústne odpovede** (1 x 10 bodov)
- **Mix bodov** (výtvary umeleckého diela, prezentácia artefaktov a reálnych materiálov, recenzie, aktivity...) do 5 bodov

● požadované aktivity z predmetu umenie a kultúra pre 5. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

- **Písomný test** (2 x 30 bodov)
- **Vocab test** (1 x 15 bodov)
- **Interpretácia umeleckého diela alebo prezentácia projektu na hodine** (2 x 15 bodov)
- **Ústna odpoveď – min. dve ústne odpovede** (4 x 5 bodov)
- **Mix bodov** (výtvary umeleckého diela, prezentácia artefaktov a reálnych materiálov, recenzie, aktivity...) do 5 bodov

## **OBČIANSKA NÁUKA**

- požadované aktivity z občianskej náuky pre 3. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

- **Big test** (2 x 30 bodov)
- **Ústna odpoveď – min. jedna** (2x 15 bodov)
- **Mix bodov** (malé testy a písomné práce, referáty, domáce úlohy, aktivity...)

- požadované aktivity z občianskej náuky pre 4. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

- **Big test** (2 x 30 bodov)
- **Ústna odpoveď – min. jedna** (1x 15 bodov)
- **Mix bodov** (malé testy a písomné práce, referáty, domáce úlohy, aktivity...)

- požadované aktivity z občianskej náuky pre 5. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

- **Big test** (2 x 30 bodov)
- **Ústna odpoveď – min. jedna** (4x 15 bodov)
- **Mix bodov** (malé testy a písomné práce, referáty, domáce úlohy, aktivity...)

## **EKONOMIKA**

- požadované aktivity z ekonomiky pre 4. a 5. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

- **Big test** (2 x 40 bodov)
- **Vocab test** (2 x 10 bodov)
- **Ústna odpoveď** (2 x 10 bodov)
- **Ekonomický príklad** (1 x 10 bodov)
- **Prezentácia projektu** (1 x 20 bodov)

- ❑ **Aktivity a cvičenia - mix bodov** = ťažiskom práce je práca s textami, analýza dokumentov, štúdium literatúry, komparácia

## **GEOGRAFIA**

### ● požadované aktivity z geografie pre bilingválne gymnázium za jeden polrok:

- ❑ **Big test spolu s vocab testom** (1. ročník: 1 x 45 bodov, 2., 3. a 4. ročník: 2 x 55 bodov)
- ❑ **Ústna odpoveď – min. dve ústne odpovede** (2 x 10 bodov), pre 1. ročník **min. jedna ústna odpoveď** (1 x 10 bodov)
- ❑ **Referát** pre 2., 3. a 4. ročník (1 x 15 bodov)
- ❑ **Mix bodov** (Súčasťou mix bodov sú tematické/čiastkové body, referáty, domáce úlohy, aktivity na hodine, ústne odpovede. Niektoré nich sú hodnotené podľa vlastného uváženia pedagóga)

## **DEJEPIS**

### ● požadované aktivity z dejepisu pre 2. – 4. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

- ❑ **Big test** (2 x 30 bodov)
- ❑ **Vocabulary test** (2 x 10 bodov)
- ❑ **Ústna odpoveď – min. dve ústne odpovede** (2 x 15 bodov)
- ❑ **Mix bodov** (priebežné malé testy a písomné práce, referáty, domáce úlohy, aktivity...)

### ● požadované aktivity z dejepisu pre 5. ročník bilingválneho gymnázia za jeden polrok:

- ❑ **Big test** (2 x 30 bodov)
- ❑ **Vocabulary test** (2 x 10 bodov)
- ❑ **Ústna odpoveď – min. dve ústne odpovede** (4 x 15 bodov)
- ❑ **Mix bodov** (priebežné malé testy a písomné práce, referáty, domáce úlohy, aktivity...)

**Big test** je dôležitou súčasťou hodnotenia študentov a píše sa vždy po prebratí väčšieho tematického celku jedenkrát/dvakrát za polrok. Veľký test je koncipovaný tak, aby

umožňoval overovanie rozličných schopností a zručností študenta, ktoré za polrok mal nadobudnúť. Jedna časť každého veľkého testu overuje disponovanie vedomosťami za celé klasifikačné obdobie a druhá časť potom overuje a rozvíja tvorivosť a prácu s textom. Konkrétne:

- **Rôzne argumentačné postupy**
- **Schopnosť spájať vedomosti do širších súvislostí**
- **Schopnosť porovnávať rôzne kontexty**
- **Ovládanie a používanie odborných termínov**

Termín písania veľkých testov musí byť vopred stanovený minimálne v dvojtýždňovom predstihu. Vyučujúci je povinný tento termín v dostatočnom časovom predstihu zapísať do plánovača v AscAgende. V jeden deň sa môžu písať maximálne dva veľké testy. Ak už sú na jeden deň naplánované dva veľké testy, ďalší test tohto typu nie je možné písať v tento deň. Obsahom veľkého testu sú výhradne tematické okruhy, ktoré vyučujúci prebral v rámci svojho predmetu za uplynulé obdobie.

Základom prípravy študentov na maturitnú skúšku zo všeobecno-vzdelávacích predmetov je vzbudiť u študentov záujem o danú problematiku, a preto je dôležité, aby študenti vo voľnom čase veľa čítali a pokračovali v samovzdelávaní.

**Mix** je veľmi významná skupina bodov. Príslušné aktivity, zodpovedajúce týmto bodom, si každý vyučujúci stanoví individuálne podľa vlastného uváženia. Zahŕňa priebežnú kontrolu žiakových schopností a vedomostí a forma ich zisťovania je rôznorodá. Medzi tieto aktivity môže učiteľ podľa potreby a charakteru predmetu zaradiť:

- malé vedomostné testy,
- práca s mapou,
- referáty, eseje,
- aktivita a práca na hodinách,
- domáce úlohy, atď.

**Malý vedomostný test**, ktorý overuje disponovanie vedomosťami z akejkoľvek ucelenej

časti príslušného tematického celku. Učiteľ svoj zámer písať ho, nemusí (resp. nemal by) študentom vopred oznámiť. Učiteľ tak podnecuje priebežnú prípravu študentov na vyučovací proces. Odmietnutie písať takýto náhodný test je ohodnotený mínusovým počtom bodov vo výške maximálneho možného počtu bodov za daný test.

Škála „**extra bodov**“ slúži na ohodnotenie žiakovej aktivity, resp. pasivity. Žiak má šancu obohatiť sa o tieto body buď svojou výraznou aktivitou alebo svojím výnimočným a vynikajúcim výkonom, či už v podobe extra esejí alebo projektov. Je na učiteľovom zvážení, aké aktivity podnecuje u študentov pri ich získavaní a tie vyplývajú zo samotnej štruktúry vyučovacej hodiny. Napríklad, ak pri riešení vedomostných úloh bude žiak postupovať tvorivým spôsobom a uvádzať príklady, môže získať extra body. Rovnakou mierou negatívne body slúžia na vyjadrenie študentovej pasivity a laxného prístupu k štúdiu.

- Škála „**bonusových bodov**“ zahŕňa body, ktoré súvisia s prácou navyše. Žiak má možnosť získať tieto body v rôznych olympiádach a súťažiach z daného predmetu.

Školské kolá: 1. Miesto – 5/0,

2. miesto – 3/0,

3. miesto – 2/0,

Okresné alebo obvodné kolá: 1. Miesto – 7/0,

2. miesto – 5/0,

3. miesto – 3/0,

Krajské kolá: 1. Miesto – 10/0,

2. miesto – 7/0,

3. miesto – 5/0,

Celoslovenské kolá: 1. Miesto – 15/0,

2. miesto – 10/0,

3. miesto – 8/0.

Výpočet záverečného počtu bodov sa vykoná súčtom všetkých základných bodov a extra bodov. Následne sa vyjadrí percentuálny pomer tohto súčtu k bodovému maximu a

podľa klasifikačnej stupnice sa určí klasifikačná známka. Zohľadňujú sa tiež študijné výsledky „študenta – maximalistu“, t.j. študenta, ktorý dosiahol v celom ročníku z daného predmetu maximum bodov. (Študent – „maximalista“ je v podstate indikátorom stupňa zvládnuteľnosti učiva a v krajnom prípade je možné pri nízkom percentuálnom hodnotení tohto študenta prispôbiť hodnotenie v prospech študentov. Výsledky tohto študenta môže vyučujúci brať do úvahy aj pri hodnotení jednotlivých testov či aktivít.)

➤ Klasifikačná stupnica:

- ✓ 100% - 90%    **1** /výborný/
- ✓ 89% - 75%    **2** /chválitebný/
- ✓ 74% - 60%    **3** /dobrý/
- ✓ 59% - 40%    **4** /dostatočný/
- ✓ 39% - 0%     **5** /nedostatočný/

Schválené predmetovou komisiou dňa 28. 08. 2014.

.....  
Mgr. Eva Škantárová  
predseda PK

.....  
PaedDr. Martina Danišová  
riaditeľka školy